

Краснодарский университет МВД России

Крымский филиал

**НАУЧНАЯ РАБОТА**

**на соискание премии**

**Государственного Совета Республики Крым**

**студентам образовательных организаций**

**«За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития  
Республики Крым»**

в номинации «Гуманитарные науки»

**НА ТЕМУ:**

**«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЗМА У СОВРЕМЕННОЙ  
КРЫМСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ АКТУАЛЬНЫХ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ»**

**Автор работы:**

Криворучко Андрей Александрович,  
курсант 3 курса  
рядовой полиции

**Научный руководитель:**

Коноплева Анна Алексеевна,  
заместитель начальника кафедры  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин,  
кандидат философских наук, доцент  
майор полиции

**Место выполнения работы:**

Крымский филиал  
Краснодарского университета  
МВД России,  
кафедра гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Симферополь 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПАТРИОТИЗМ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА.....	10
1.1. Патриотизм: понятие, история семантического становления сквозь призму социокультурных особенностей....	10
1.2. Формирование патриотических чувств: историко- культурный дискурс.....	14
ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ СКВОЗЬ ПРИЗМУ АКТУАЛЬНЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20
2.1. Молодёжь Республики Крым как особая социокультурная группа.....	20
2.2. Влияние социокультурных трансформаций на патриотические чувства крымской молодёжи .....	22
2.3. Методы развития патриотизма у крымской молодежи в условиях актуальных социокультурных реалий.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	41

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** На актуальном этапе развития современного государства, российское общество вновь и вновь сталкиваемся с проблемами, очевидно имеющими циклический характер. Не в первый раз Россия противостоит коалиции мировых лидирующих стран, пытающихся спровоцировать деструктивные процессы в нашем государстве, погубив народ, воспрепятствовав прогрессу и развитию различных социально-гуманитарных сфер, отправив в небытие культуру. Безусловно, истории свойственно повторяться, однако не учиться на своих ошибках и не пытаться изменить ее ход, было бы самым большим заблуждением человечества.

Очевидно, что сегодня все разрозненные проявления гибридного противостояния превратились в одно ожесточенное противоборство, выразившееся в битве за свободу и истинную независимость. В борьбе, в которой решается судьба Отечества, а также отстаиваются национальные ценности и интересы одним из важнейших факторов обеспечения победы является развитие у граждан патриотических чувств.

Именно поэтому патриотизм становится мишенью в ходе информационного и гибридного противостояния. И если на поле битвы мы знаем кто наш противник, а кто союзник, владеем информацией об имеющемся вооружении у каждого участника противостояния, то в битве за разум людей, народов и поколений можно победить даже имея скудные материальные ресурсы, поскольку борьба разворачивается на уровне сознания и возможности оппонентов оценить достаточно сложно, а иногда и невозможно. Однако нам известно наверняка, что есть одно великое явление, ни один раз приходившее на помощь нашему народу в тяжелое время, объединяло его и наравне с русским оружием сокрушало силы врага, поднимая дух всего поколения. Имя этому оружию – патриотизм.

Тема изучения патриотизма приобретает исключительную актуальность в условиях массированных гибридных атак на современное поколение молодежи, поскольку только любовь к Родине способна сформировать необходимый

ментальный иммунитет перед вызовами современной эпохи. Безусловно, под ударом на сегодняшний день находится, прежде всего, молодежь, которая в силу объективных причин до конца не всегда способна правильно интерпретировать происходящие в мире процессы, дать им критическую оценку, осознав, какое влияние они оказывают на Российское государство.

Не исключением является и молодежь Республики Крым (далее – РК), которая, не смотря на уже достаточно длительное пребывание в составе Российской Федерации, переняла патриотические чувства сознательного поколения, но все же часто подвергается информационной атаке со стороны недружественных государств. Кроме того, состав крымской молодежи перестает быть однородным. Об этом свидетельствуют миграционные потоки в Крым из территорий Запорожской, Херсонской областей, Донецкой и Луганской Народных Республик (далее – ДНР, ЛНР). Данные слои населения требуют особого внимания в процессе адаптации к условиям российского социокультурного пространства. Своевременное научное осмысление перечисленных социокультурных процессов способно не только обеспечить гармоничное развитие личности современного патриота, но и предупредить возникновение социальных противоречий, как в региональном масштабе, так и на федеральном уровне.

**Связь работы с научными программами, планами, темами.** Работа выполнена в соответствии как с федерально, так и регионально значимыми направлениями и темами, подготовлена в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ, Стратегией национальной безопасности РФ, Основами государственной политики РФ в области исторического просвещения, Стратегией социально-экономического развития Республики Крым до 2030 г. в части, касающейся воспитания патриотически настроенной молодежи, Стратегией патриотического воспитания до 2025 г., создания условий для гражданского становления и духовно-нравственного воспитания молодежи, формирования в молодежной среде духовно-нравственных и гуманистических ценностей, укрепления гражданского

мира и согласия, предупреждения возникновения этнорелигиозных конфликтов, Программой развития образования в Республике Крым на 2016-2025 гг., а также в реализации пп. 1.4, 1.5.1, 4.5 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028, утвержденного Президентом РФ В.В. Путиным 30.12.2023 г. № Пр-2610 в части проведения патриотической работы с молодежью, прибывших в Россию с территории исторических земель Российской Федерации.

Работа выполнена в рамках выполнения заявки Министерства внутренних дел по Республике Крым на проведение научно-исследовательской работы (протокол заседания нпс № 3 от 22.06.2023), по рекомендации образовательных организаций Республики Крым, а также по заявке организации ветеранов Крымского филиала Краснодарского университета МВД России.

**Объект** исследования – феномен патриотизма и его современные проявления. **Предметом** исследования выступают проблемы формирования и развития патриотических чувств у современной молодежи Республики Крым, возникающие в условиях трансформирующегося социокультурного пространства.

**Цель исследования.** На основании изучения ведущих теоретических трудов в области педагогики, культурологии, философии, психологии, политологии и права рассмотреть проблемы, связанные с формированием патриотизма крымской молодежи, в условиях современных социокультурных процессов, а также предложить возможные варианты их решения.

**Задачи исследования.** Исходя из сформулированной цели, специфики объекта и предмета, можно выделить следующие задачи, на реализацию которых направлена данная работа:

- 1) изучить понятие и историю семантического становления патриотизма, отметив детерминированность данного феномена особенностями социокультурной среды;
- 2) рассмотреть историко-культурный дискурс формирования патриотических чувств, проведя сопоставительный анализ отечественных и зарубежных подходов в синхроническом и диахроническом аспектах;

3) описать молодежь Республики Крым как специфическую социальную группу;

4) проанализировать детерминанты развития патриотизма у молодежи в условиях воздействия актуальных социокультурных трансформаций;

5) на основании проведенного социологического исследования описать специфику патриотизма молодежи Республики Крым и предложить пути развития патриотических чувств в современных условиях, в том числе и ориентированные на потребности молодежи, прибывающей с новых субъектов Российской Федерации.

**Состояние научной разработанности проблемы исследования.** Хотя проблема формирования патриотических чувств и не является новой, ее актуальность проявляется либо в критические периоды развития государства, либо связывается с необходимостью укрепления идеологических основ государства. Первые попытки осмысления любви к Родине появляются в трудах античных мыслителей, затем находят продолжение в работах философов XVII в. Для отечественной науки периодом расцвета идей относительно феномена патриотизма является эпоха Союза Советских Социалистических Республик, в котором были сформированы ключевые принципы, активно используемые при воспитании молодежи и в наши дни. Однако изменение мировоззрения, характерное для нового поколения, и актуальные социокультурные трансформации заставляют пересмотреть прежние приемы.

**Методологическая база исследования.** При проведении исследования были использованы такие общелогические методы, как синтез, применение которого определить составляющие многогранного спектра патриотических чувств, анализ, обеспечивший идентификацию основных факторов, оказывающих воздействие на патриотические настроения, контент-анализ документов, посредством которого были определены факторы оказывающие воздействие на уровень патриотизма в регионе. Компаративистский анализ позволил выявить различие в отечественных и зарубежных подходах к пониманию патриотизма.

В процессе исследования был использован исторический подход, позволивший проанализировать основные тенденции трансформации патриотических чувств российской и крымской молодежи. Диалектический подход сформировал теоретическую базу для определения детерминант развития чувств патриотизма современной молодежи. Системный подход дал основания для рассмотрения патриотизма как комплексного явления и подготовил теоретический фундамент для формулировки рекомендаций по организации воспитательного процесса у различных социальных групп, в том числе и лиц, прибывших в Республику Крым из Запорожской, Херсонской областей, ДНР, ЛНР. В процессе написания работы были использованы результаты социологических исследований, в том числе и по разработанной автором анкете, которые позволили выявить насущные проблемы формирования патриотических чувств молодежи Республики Крым. Мониторинг социальных сетей и СМИ позволил определить перечень тем, подвергающихся атаке с помощью информационных вбросов и подрывающих патриотические чувства молодежи.

Также в работе использована методика математического моделирования IDEF0, которая посредством функционального моделирования позволяет определить возможные приемы в организации процесса развития патриотизма у молодежи Республики Крым.

**Теоретическую основу** исследования составили научные труды Н.А. Бердяева, В.И. Даля, И.А. Ильина, А.Н. Радищева, В.С. Соловьева и др. отечественных исследователей, позволившие определить специфику отечественного понимания патриотизма. Работы классиков зарубежной философской мысли П. де Паоли, Н. Макиавелли, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо сформировали представление о взгляде на явление патриотизма, характерное для западной интерпретации. Эти работы позволяют определить основную сущность понятия патриотизма, рассмотреть его многоплановость и структуру, выделить основные элементы, проанализировать существующие проблемы в развитии патриотических чувств у населения и проблемы механизма воспитания патриотических чувств.

**Эмпирической основой** написания работы послужил мониторинг Российских и зарубежных интернет-ресурсов и социальных сетей, что дало возможность оценить основное содержание наиболее популярной информации с точки зрения ее влияния на патриотический настрой молодежи. Анализ содержания выявленной в информационно-коммуникационном пространстве информации, имеющей «фейковый» характер, позволил определить перечень тем, являющихся уязвимыми, с точки зрения, информационных агрессоров нагрузки. Результаты социологического исследования, проведенного по авторскому опроснику среди молодежи Республики Крым, позволили идентифицировать реальные и мнимые угрозы, а также оценить настроения молодежи, прибывающей в Республику Крым с освобожденных территорий.

**Теоретическая** ценность работы состоит в попытке формулировки авторского определения понятия «патриотизм», а также проведении сопоставительного анализа его зарубежной и отечественной интерпретации. Также в результате исследования были сформулированы специфические черты патриотизма крымской молодежи, связанные с актуальными социокультурными трансформациями, определены важнейшие принципы работы по формированию патриотических чувств.

**Практическая** ценность данного исследования заключается в разработке комплексных мер, направленных на патриотическое воспитание молодежи Республики Крым. На основании результатов проводимого исследования даны прогнозы по развитию патриотизма в крымском регионе. Предложены инновационные решения в виде разработки чат-бота и Telegram-канала «Повод задуматься» для укрепления патриотических чувств личности. Дана оценка вероятности развития протестной активности среди молодежи. Разработанные в рамках работы анкеты позволят определить патриотические настроения, как крымчан, так и представителей молодежи, прибывающих на полуостров с исторических земель. Подготовленные в рамках работы методические материалы направлены на повышение уровня патриотизма среди молодежи Республики Крым.



**Новизна исследования.** Опираясь на теоретические разработки, а также материалы социологического исследования по разработанному в рамках работы опроснику, дано авторское определение понятию патриотизм, отражающее понимание данного явления современной молодежью под влиянием социокультурных трансформаций. В рамках исследования были подготовлены два авторских опросника, позволяющих оценить уровень развития патриотизма молодежи региона, а также патриотических чувств приезжающих в Республику Крым жителей освобожденных территорий. Также к работе прилагаются результаты исследования в виде диаграмм, которые могут быть использованы при организации воспитательной работы по формированию патриотических чувств у молодежи Крыма. Впервые проводится анализ перспектив развития патриотизма у молодого населения Республики Крым. Новизну представляют авторские разработки по профилактике появления фейкового контента, способного негативным образом отразиться на патриотических настроениях молодежи. В работе впервые предложены материалы для формирования патриотических чувств у представителей молодежи, прибывших в Республику Крым из Запорожской, Херсонской областей, ДНР, ЛНР. Представленная в работе комната истории, созданная при непосредственной работе автора с архивными материалами, а также реализации им просветительской экскурсионной работы в ней, может стать образцом для проведения аналогичной работы в образовательных организациях Республики Крым. Также в ходе подготовки работы был разработан Telegram-канал, направленный на профилактику акций антипатриотизма среди молодежи.

**Апробация работы.** Основные положения, результаты и выводы работы нашли свое отражение в 10 научных публикациях, в том числе изданиях ВАК РФ, а также в ходе участия в научно-представительских мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней.

Также научные разработки в рамках изученной темы были представлены на научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней и по итогам конкурсных мероприятий удостоены призовых мест.

## ГЛАВА 1. ПАТРИОТИЗМ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА

### 1.1. Патриотизм: понятие, история семантического становления сквозь призму социокультурных особенностей

На сегодняшний день понятие патриотизма прочно укоренилось в лексиконе, как известных исследователей в области педагогики, истории, обществознания, культурологии и иных отраслей научного знания, так и рядовых российских граждан. Более того, незнание научно обоснованной дефиниции не исключает факта понимания того, что подразумевает под собой бытовое представление о патриотизме. Это связано с тем, что наше государство ввиду историко-культурных особенностей развития ни раз вынуждено было обращаться к данному понятию. С научной точки зрения понятие патриотизма определить не так просто, как может показаться на первый взгляд ввиду расхожести смысла, вкладываемого в него, основанного на философских аспектах понимания. Большинство словарей, начиная от знаменитого толкового словаря живого великорусского языка В.И. Даля, продолжая советскими изданиями и завершая современными российскими, определяют его достаточно просто, лаконично и в то же время банально и абстрактно, как любовь к Родине. На этом официальное, общепризнанное толкование понятия завершается.

Однако, не следует забывать и о научных толкованиях значения рассматриваемого понятия, которых в настоящее время достаточно много. И такое семантическое разнообразие отнюдь не показатель того, что критерии патриотизма стали исчерпывающими и доступными. Отдельная часть этих определений диаметрально противоположна. Так, одни авторы отмечают невозможность развития общества и государства без патриотических чувств граждан, вторые разграничивают понятия патриотизм и государство, третьи называют патриотизм болезнью общества, а четвертые сквозь призму фанатичной любви к Родине формулируют причины развития радикализма и т.д. Более того, основываясь на

совокупности дефиниций, а также опираясь на существующие научные разработки в области педагогики, культурологии, социологии, психологии, др. наук, а также результаты социологического исследования, проведенного по авторскому опроснику, уместным было бы дать определение патриотизму, рассмотрев его в категориальном аспекте (приложение 2). В работах Ю. С. Осипова патриотизм включает целый спектр проявлений, означая «политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям»<sup>1</sup>. В трудах В.А. Шаманова патриотизм рассматривается как источник героизма и трудовой доблести народов России<sup>2</sup>. Вместе с тем, вопреки устоявшемуся представлению в отечественной мысли об исконности русского понимания патриотизма, история семантического становления данного понятия уходит корнями в работы итальянского писателя XVII в. П. де Паоли, когда восхитившись мужеством корсиканцев, восставших против генуэзского владычества, он определил в равной степени патриотизм как высшую стадию любви к Родине и готовность умереть за неё, так и патриота как человека настолько любящего свою Родину, который готов за неё умереть. Следует отметить, что, несмотря на свою архаичность, данное определение отвечает стандартам современных реалий.

В генезисе понятия «патриотизм» следует определять не столько закономерности развития, сколько различные формы его толкования. К примеру, Н. Макиавелли раскрывал патриотическую мысль через подчинение личного, частного интереса общественному, но еще не государственному. Ш. Монтескьё разделял понятие Родины и государства, и склонялся, что патриотизм, это связь личности с Родиной. Ж.-Ж. Руссо заложил в своей работе основы патриотического и политического воспитания. Рассуждая о патриотической мысли, он писал, что посредством воспитания мнения и интересы молодёжи необходимо направлять в

<sup>1</sup> Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю.С. Осипов. – М. : Большая российская энциклопедия, 2004. – С. 217.

<sup>2</sup> Толстой Л.Н. Статьи о патриотизме: Христианство и патриотизм. Патриотизм или мир. Патриотизм и правительство / Толстой Лев Николаевич – М.: Книга по требованию, 2022. – 127 с.; Национальная идея: Патриотизм. Государство. Идеология. Философско-политический взгляд. – М.: Издательство ИТРК, 2020. – 64 с.; Коноплева А.А. Вызовы ментальной безопасности молодежи Республики Крым (монография) // Обеспечение ментальной безопасности молодежи в условиях реальных угроз и потенциальных вызовов: монография / под редакцией Буткевича С. А. – Симферополь: Полипринт, 2021. – С.40-53; Шаманов В.А. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России – М.: Бослен, 2008. – 304 с.

пользу государства<sup>3</sup>. Представитель русской философской мысли А.Н. Радищев был склонен утверждать, что одним из аспектов патриотизма является безвозмездность, а всякая польза государству, принесённая из корыстных мотивов, заслуживает лишь порицания. Н.А. Бердяев уверял, что патриотизм – это элемент нравственности, предопределённый Богом. В.С. Соловьёв под патриотизмом понимал естественное чувство индивида, являющееся основанием для объединения не только социальных групп, но и целых народов. И.А. Ильин считал патриотизм одной из высших стадий духовного развития, которую следует развивать, начиная с детства, прививая ответственность, волю и духовность.

Таким образом, отметим, что, как в западной социокультурной системе, так и в работах отечественных мыслителей понятие патриотизма не было однозначным и аутентичным. Компаративистский анализ отечественной и зарубежной мысли позволяет выявить различие в понимании патриотизма, вызванное исторической и социокультурной спецификой. Генезис изучаемого понятия также зависел от частной политической и социальной мысли, системы сложившихся ценностей. Большинство определений являются описательными, зачастую пренебрегая конкретными дефинициями, позволяющими определить характерные черты данного явления.

Западные теоретики в большей части разделяют патриотизм и государство. Даже Ж.-Ж. Руссо, представивший наиболее политизированное понятие, всё же определяет патриота не как составную часть государства, а как элемент, который будешь лишь обеспечивать его функционирование, принося ему пользу. На наш взгляд это связано с тем, что народам Западной и Центральной Европы не свойственно отождествлять себе с конкретным государством. Это историческая закономерность оставшаяся после феодальной раздробленности, когда народ был куда более привязан к земле, которая его кормит и к народу, с которым у него одна культура, нежели к государствам, которые, как правило, были недолговечными, терзаемые войнами и противоборством в борьбе за господство. Отсюда и возникает отсутствие связи между патриотизмом, государством и правителем. Отечественные

---

<sup>3</sup>Руссо Ж.Ж. Эмиль или О воспитании / Хрестоматия по истории зарубежной педагогики – М. Просвещение, 2001. – 305 с.

же теоретики наоборот, ясно и чётко определяют связь государственных, народных и патриотических элементов. Это в равной степени, как и в западной философской мысли, связано с историческими процессами. Восточные славяне, а позже русские, белорусы и украинцы считали Родиной то, что входит в состав их государства, принимая в свою «семью» и народы, населявшие близ лежащие и захваченные территории. Более того, рядовой житель Древнерусского государства, Московского царства, Российской империи, СССР и наконец-то Российской Федерации осознавал связь сильного, мудрого правителя с целостностью его государства, его авторитетом и личным благосостоянием. Дополнительными факторами, повлиявшими на данную позицию, стали культурные особенности российского народа. К таким особенностям можно отнести противоречивые черты национального характера, такие как леность и трудолюбие, покорность и нетерпимость, рассудительность и русское «авось»<sup>4</sup>. В совокупности всех факторов, а так же сравнивая политические мысли Запада и России, мы можем определить связь российского патриотизма с народностью, государством, правителем, историей, героизмом и самопожертвованием. Западная же мысль связывает патриотизм с индивидом, иногда – с народом, подразумевая под ним группу лиц с общим происхождением, языком и культурными особенностями. Проанализировав ряд научных работ отечественных учёных, можно вывести общие характеристики, которые предопределяют и формируют определение понятия, основанное на социокультурной специфике. Патриотизм – это система взглядов и убеждений личности, находящих отражение в общественном сознании, связанных совокупностью правовых, социальных и иных отношений с определённым государством, выражающееся в готовности выполнять определённые действия, продиктованные потребностями государства, согласием лишиться части материальных благ, изменить убеждения, идти на самопожертвование, отстаивать политические, социальные, культурные, исторические и иные интересы и ценности государства, а при необходимости, обеспечить их целостность, сохранность и безопасность.

---

<sup>4</sup> Этнопсихология. Учебное пособие в схемах: учеб.пособие для студентов вузов / [авт.-сост.: В.Л. Цветков, А.В. Соловьёва]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 191 с.

## 1.2. Формирование патриотических чувств: историко-культурный дискурс

Под патриотическими чувствами следует понимать весь спектр эмоций, которые вызывает у личности государство, его культура, народ, различного рода достижения. Отметим, что эти чувства не всегда могут быть исключительно позитивными, но даже осознанные недостатки (как, например, негативные черты национального характера, насущные проблемы и исторические решения: от ям на дороге, заканчивая передачей Аляски), наполнены любовью и преданностью.

Формирование патриотических чувств представляет собой многоуровневый процесс, включающий развитие событий, связанные со становлением личности как в контексте прохождения этапов антропосоциогенеза, так и в историко-культурном дискурсе.

Развитие патриотических чувств сквозь призму антропосоциогенеза предполагает прохождение трех уровней.

Первым является биологический или природный уровень, который позволяет человеку предопределить биологическое начало. В частности следует определить, что человек, как и любое иное животное, является собственником. Это свидетельствует о том, что человек склонен привязывать себя ментально к определённой территории, например, на которой он родился. Как и в дикой природе, животные тоже имеют свои ареалы обитания, а некоторые из них, такие как волки, медведи и прочие, даже помечают специфическими методами границы своих владений. Посещение этих границ и, тем более, вторжение в их пределы может представлять опасность для жизни. Человек, по сути своей имеющий животное начало, равно как и животные – привязывается к земле, которой он владеет. Отсюда и начинается веха первичного патриотизма, основанная на связи человека и принадлежащей ему земли. Дополнительно хочется отметить, что человек испытывает постоянные экзистенциальные потребности, что побуждает его не только проживать на определённой территории, которую он считает своей, но и в должной мере обезопасить её, сделать максимально пригодной и комфортной для жизни, а также для продолжения рода. Уровень формирования природного

патриотизма независим от человека. Вероятнее всего, в такой форме, он представляется нам взаимосвязью инстинктов и основных базовых потребностей<sup>5</sup>.

Вторым уровнем по счёту, но не по значению является социальный. Он состоит из двух основных компонентов – это влияние общества на личность и самостоятельное развитие личности, ориентированное на личный опыт, позиции, убеждения и мировоззрение. Влияние социума на личность по своей сути представляет из себя целенаправленный процесс, социального воздействия на личность посредством средств массовой информации, литературы, массовой культуры, с целью формирования патриотических чувств, развития социально полезных умений, а также навыков, позволяющих эффективно развиваться в социуме<sup>6</sup>. Второй компонент свойственен, как правило, уже сформированным личностям, которые имеют собственные убеждения, имеют собственное мировоззрение и обладают правом выбора. В состав компонента можно включить выбор политической партии, чтение исторической и искусствоведческой литературы, а также художественных произведений, наиболее близкие и родственные по духу государственные интересы. Второй компонент также требует соответствующего окружения, в среде которого происходит обмен информацией. Социальный уровень в большей степени наполнен противоречиями и трудностями. В данном случае мы можем говорить о том, что социальный этап начинается в возрасте пяти лет, когда в нём начинают развиваться первые социальные качества. Неправильное воспитание, обман, пользование доверием, героизация антигероев во всей совокупности могут породить не только противостояние патриотической и антипатриотической мысли внутри личности, но и привести к ярко выраженной деятельности радикального характера<sup>7</sup>.

Третьим уровнем является социально-биологический, в рамках которого социальные и биологические проявления патриотизма вступают либо в противоборство, либо в тесную связь, выраженную не только в любви к своей земле

---

<sup>5</sup> Этнопсихология. Учебное пособие в схемах: учеб.пособие для студентов вузов / [авт.-сост.: В.Л. Цветков, А.В. Соловьёва]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 191 с.

<sup>6</sup> Идельчик Я.Е. Патриотическое воспитание школьников: (Из опыта) / Минск: народнаясвета, 1968. – 144 с.

<sup>7</sup> Петрухина А.Н., Попова В.В. Проблема вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений: криминологический аспект // Вопросы российского и международного права. – 2021. – Том 11. – № 1А.

и своему имуществу, но и в социально полезной деятельности, приносящей благо обществу и государству. В отличие от биологического, социальный и социально-биологический уровни формирования патриотизма имеют свою специфику, детерминированную социокультурными особенностями. Изучение западного опыта формирования патриотических чувств позволяет определить, что для патриотизма характерен ярко выраженный национальный характер, созерцательность, доминирование материального над духовным, отсутствие связи между патриотизмом и государством. Суть национального характера заключается в том, что даже народы, проживающие в пределах единого государства скорее склонны быть патриотами своего народа, нивелируя роль других и часто исключая роль государства. Пример таких проявлений – наличие сепаратистских настроений в таких регионах как Бретань, Корсика и Гасконь во Франции, Арагон, Страна Басков, Наварра в Испании, Бавария, Вютемберг и Ганновер в Германии, Шотландия и Северная Ирландия в Великобритании, Сардиния, Сицилия, Венеция, и Неаполь в Италии<sup>8</sup>.

Таким образом, историческое прошлое народов, населяющих данные земли, а также ущемление их в правах в прошлом, отказ от единого мультикультурного пространства, привели к тому, что в государствах Западной и Центральной Европы патриотической опорой государства может являться либо доминирующая нация, либо историческое население данного государства. Созерцательный характер выражен в пассивности населения в случае бедствий, противостояний и общенациональных испытаний. Всенародные подъёмы представляют из себя редкое явление (за исключением фанатизма, примером которого может выступать Гитлеровская Германия). Более того, мобилизация всего государства представляет из себя очень затратный процесс, что не позволяет оперативно управлять имеющими силами и ресурсами. Доминирование материального над духовным, выражено в зависимости народов Западной и Центральной Европы от материальных благ. В такой ситуации побуждением к социально значимой и социально полезной деятельности является материальная основа, исключая глубокие внутренние

---

<sup>8</sup> Национальная идея: Патриотизм. Государство. Идеология. Философско-политический взгляд. – М.: Издательство ИТРК, 2020. – 64 с



побуждения. Желание спасти материальные блага может выступать основанием для пассивного отношения населения перед общей угрозой и даже перед вероятной потерей суверенитета. Заключительной чертой является отсутствие связи между патриотизмом и государством. Патриотические образования в европейских странах отделены от государственного, что, по сути, превращает их в неуправляемые структуры, которые тяжело назвать опорой государства в критические моменты. Более того, именно такие взаимоотношения позволяют любой патриотической группе или организации по своему интерпретировать патриотизм и его значение, в частности даже в антигосударственной деятельности, направленной на дезорганизацию функционирования органов государственной власти.

Русскому патриотизму (в широком смысле слова) присущи бескорыстность и высокая ответственность за судьбу Отечества и его защиту. История подтверждает, что русский народ, независимо от государственного строя, принадлежности к социальным классам или сословиям, самоотверженно и доблестно отстаивали независимость государства, его единство и целостность. К примеру, в обращении Петра Великого к российскому войску перед Полтавской битвой (1709 г.) говорилось: «Воины, вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за отечество. А о Петре ведайте, что ему жизнь его недорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего»<sup>9</sup>. Стоит так же отметить, что под благосостоянием тогда понимались не материальные ценности, а исключительно всеобщее духовное процветание.

Второй специфической чертой по праву является державный характер. Данная особенность сформировалась под воздействием того, что Россия большую часть своего существования являлась великой державой, оплотом которой был правитель, черты патриархальности проявляются в потребности идеализации правителя и армии. Именно армия и державный характер предопределили появление национальной гордости за своё Отечество, ответственность за судьбы стран всего мира, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье. Историческим примером может

---

<sup>9</sup> Речь Петра I накануне Полтавской битвы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://histrf.ru/read/articles/riech-petra-i-nakanunie-poltavskoi-bitvy> (дата обращения: 03.09.2023).

стать подвиг А. Демакова. В 1982 г., исполняя свой интернациональный долг, лейтенант А. Демаков, чтобы сохранить жизнь личного состава, отдал приказ об отступлении, чтобы не допустить окружения. Отступили все, кроме него. Оставшись один, он вызвал огонь на себя. Сражался до последнего патрона. По рации он успел лишь передать: «Осталась одна граната». Попав в окружение, он взорвал себя, поразив 4 противников. Награждён званием героя Советского Союза посмертно<sup>10</sup>.

Ещё одной чертой русского патриотизма является его многонациональный характер. Россия – это полиэтничное и поликонфессиональное государство и для многих народов является Родиной. Невзирая на национальную, этническую и религиозную принадлежность, народы России доказали свою преданность государству в ходе Отечественной войны 1812 г., а также в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. И на сегодняшний день доказывают свою преданность, принимая участие в специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины. Отличным примером может послужить факт того, что такие великие полководцы как Н.Б. Барклай де Толли, И.В. Гурко, И.И. Дибич, Р.Д. Радков-Дмитриев, П.И. Багратион, Н.О. Эссен в своих воспоминаниях утверждали, что самой большой честью для них является принадлежность к русскому офицерству. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. можно вспомнить оборону Брестской крепости. Более 30 народностей обороняли её рубежи. Нам известны такие герои, как А. Хан-Султан (крымский татарин), О. Ярош (чех), А.И. Молодчий (украинец) и др. Следует отметить, что, несмотря на все попытки отдельных государств, некогда входящих в состав СССР, препятствовать чествованию Дня Победы, народы продолжают совместно праздновать этот день.

Российский патриотизм всегда отличал созидательный характер. Народу России априори чужд созерцательный характер. Созерцательность является мощным фактором в решении практических задач развития нашего общества. Особенно это проявляется при защите Родины. История знает немало примеров, когда русский солдат защищал Отчизну, демонстрируя стойкость, мужество и

---

<sup>10</sup> Шаманов В.А. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России – М.: Бослен, 2008. – 304 с.

ратное мастерство. Сопротивление русских в экстремальных ситуациях вырастает многократно, а основа его – патриотизм. Во все времена перед лицом внешней угрозы и внутренних потрясений народы России спланивались, выступали единым монолитом. В основе этого сплочения всегда был патриотизм и верность лучшим традициям служения Отечеству.

### Выводы по главе

Анализ смыслов и проявлений патриотизма дает основание для закрепления его в качестве категории, которая формируется на основании отечественного опыта, с учетом смыслов, вкладываемых зарубежными традициями, и под влиянием социокультурной среды. Патриотизм представляет собой систему взглядов и убеждений личности, воспринимаемых обществом, связанных совокупностью правовых, социальных и иных отношений с определённым государством, выражающееся в готовности выполнять определённые действия, продиктованные потребностями государства, готовностью лишиться части материальных благ, изменить убеждения, идти на самопожертвование, отстаивать политические, социальные, культурные, исторические и иные интересы и ценности государства, а при необходимости, обеспечить их целостность, сохранность их безопасность.

Формирование патриотизма – многоуровневый процесс, который связан со становлением личности как в контексте прохождения этапов антропосоциогенеза, а также развивается в историко-культурном дискурсе. Это подтверждает необходимость рассмотрения феномена современного патриотизма Республики Крым сквозь призму социокультурных трансформаций.

## ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ СКВОЗЬ ПРИЗМУ АКТУАЛЬНЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### 2.1. Молодёжь Республики Крым как особая социокультурная группа

Молодёжь выступает социально-демографической группой, главным элементом которой является возрастной признак. Проанализировав работы научных деятелей, а также положения российских нормативно-правовых актов можно прийти к выводу, что к молодёжи относят всех лиц, в возрасте от 14 до 35 лет, что охватывает наиболее важный этап становления личности. Становление личности связано с отходом от базовых, биологических ориентиров в пользу возвышенных, духовных и нравственных ценностей. Но так происходит далеко не сразу. Созревание личности связано с прохождением значительного количества стрессовых ситуаций, связанных с изменением социальных ролей, противостоянием личного общественному. Отказ от социальной роли «ребёнка», и в то же время невозможность получения социальной роли «взрослого» может привести к кризису идентичности личности. Молодость – это целый этап жизни связанный, с процессами социализации и попыткой освоения новых социальных ролей, активного поиска своего места в жизни, очертания спектра интересов, отказа от старого круга общения, появления в жизни новых людей, ощущение любви, попытки создания семьи, проявление себя в труде, служба в армии и т.д., т.е. наиболее активный этап в жизни молодёжи, что представляется перспективой для активного участия в самых различных формах деятельности.

К примеру, трудовая деятельность позволяет определить склонности к получению той или иной профессии, определить профиль будущей работы, её направленность, специфику, спектр увлечений, даже не попадающих в сферу профессиональных. Политическая представлена увлечением молодёжи относить себя к тем или иным идеологическим учениям, политическим партиям, мнимо или активно отстаивать их цели и задачи. Начинаются процессы, связанные с определением отношений между личностью и государством в их единстве или разрыве. Социальная деятельность выражается в участии в общественных объединениях, волонтерстве, в

попытке создать свою собственную ячейку общества, решить первые социальные и социально-бытовые проблемы. В свою очередь, антисоциальная деятельность – это демонстрация целенаправленного противостояния личности обществу, выделение целого пласта личного времени, поиска ресурсов, с целью противостояния общественным моральным и нравственным нормам, побуждение иных лиц, с которыми они находятся в контакте при совершении радикальных действий, подстрекательство к совершению преступлений, членство в криминальных формированиях. Молодежи РК, кроме перечисленных характеристик, свойственна некая специфика, связанная с социокультурными трансформациями, происходящими в мире и затронувшими полуостров. Помимо вышеизложенных фактов, следует отметить, что молодёжь Крыма формируется на стыке множества культур, наиболее влиятельными из которых является русская, украинская и крымскотатарская. Несмотря на мультикультурализм распространённый в РК, конфликтогенные факторы все же присутствуют и в контексте развития современного общества напряжение может возрасти.

Одной из важных характеристик крымской молодежи является ее интегративный характер. Это предполагает готовность к включению в ее состав новых представителей, а также умение адаптировать новых представителей к характерной для Крыма социокультурной среде. В рамках реализации заявки на проведение научного исследования был проведен опрос молодежи Республики Крым на предмет выявления риска развития неприязненных отношений к отдельным социокультурным группам, находящимся на территории полуострова. Анализ отношения молодежи Республики Крым к различным социальным слоям показал, что наибольшее одобрение (95,6%) вызывают лица, приезжающие в Республику Крым из других регионов Российской Федерации. 81,5 % отмечают доброжелательное и нейтральное отношение к мигрантам из «исторических земель» («новых территорий»), меньшее количество респондентов – 73,5% относятся лояльно к приезжим из Украины. Наименьшее одобрение вызывают переселенцы из азиатских государств и трудовые мигранты (соответственно 67,2% и 55,7%). Приведенные цифры дают основания для прогнозирования возникновения возможных противоречий и конфликтов на

территории Республики Крым. Следует подчеркнуть факт влияния данных категорий на патриотические настроения в регионе, а также необходимость проведения работы по педагогической, правовой и культурной адаптации данных социальных групп к жизни в Крыму (приложение 1).

По результатам опроса, главной проблемой государства и общества, подрывающий патриотические чувства и провоцирующей граждан к протестной деятельности, респонденты назвали «низкий уровень жизни» (41,6%), на третьем месте – «отсутствие достойной работы» (10,6%). Такое убеждение является вполне традиционным, но отнюдь не истинным. Также настораживающей является недооценка внешнего влияния на патриотичный настрой и протестную активность (всего 0,9%). Очевидно, что внешнее управление было причиной революционных преобразований во многих современных государствах. Отсюда возникает потребность в осведомлении граждан в отношении применения методов ведения информационных и гибридных войн. Также среди факторов, которые могут подтолкнуть граждан к протестам и митингам, были названы «мобилизация населения» – 6,2%, низкий уровень свободы в обществе 3,5%. Отсутствие проблем отметили 1,8% (приложение 1).

## 2.2. Влияние социокультурных трансформаций на патриотические чувства крымской молодёжи

Современные социокультурные условия представляются нам комплексом элементов, воздействующих на молодёжь как на специфическую социальную группу, со стороны, как общества, так и культурных явлений. Фактически мы наблюдаем механизм воздействия на молодёжь со стороны социальных групп, а также элементов мировой культуры. Социальные группы, воздействующие на молодёжь, можно поделить по роду деятельности, а так же по возрастному признаку. Примером социальной группы по роду деятельности могут служить: политические, религиозные, трудовые и иные объединения. По возрастному признаку – взаимоотношения старшего и младшего поколения, например, родители – дети, бабушки и дедушки – внуки. К культурным явлениям можно отнести массовые,

народные и элитарные элементы творческой деятельности. Рассмотрим их в синхронической и диахронической проекциях.

Социокультурные трансформации вызваны несколькими факторами. Во-первых, это развитие информационно-коммуникационных технологий, которые открыли возможности беспрепятственного общения, обмена информацией. И, как любое социокультурное явление, развитие информационно-коммуникационных технологий связано и с отрицательным влиянием, отразившемся на патриотических чувствах. Наиболее ярким проявлением данной тенденции можно назвать фейкизацию информационного пространства и распространение ложной информации о России, проживающих в ней народах, принимаемых политических решениях, значении ее культуры – то есть тех аспектах, которые формируют остов патриотизма. Анализ основных тем, на которые в большей степени строятся информационные войны позволил определить наиболее уязвимые точки патриотизма в социокультурных трансформациях современности (приложение 10).

Во-вторых, это допущение влияния иных культур. Падение железного занавеса и идеологический кризис советского периода привели к вторжению в отечественные настроения не только прогрессивных идей построения государства и общества, но и чуждых ценностей и принципов, касающихся, прежде всего, вопросов духовности. Попытки «отменить» русскую культуру и все ее достижения, публичное нивелирование ее роли в развитии мировой культуры, осквернение памятников и святынь, наделение статусом «агрессора» преследуют цель вызвать чувство стыда от принадлежности к России, что напрямую разрушает патриотические чувства.

Рассмотрим современные социокультурные трансформации в диалектическом аспекте, оценив риски формирования антипатриотических настроений. Раскрывая положительное социокультурное влияние на молодёжь со стороны социальных групп, в сфере развития патриотических чувств, мы можем говорить о том, что политические деятели, порой игнорируя политические интересы отдельных партий, развивают общегосударственные патриотические программы. Ведут агитацию, направленную на достижение государственных целей и защиту национальных

интересов. Более того, это может выразиться в финансировании патриотических проектов или объединений.

Помимо коррупционных проявлений, которые неминуемо подрывают авторитет органов государственной власти и соответственно препятствуют формированию патриотических настроений, в контексте негативного влияния мы также должны отметить политических деятелей, чьи цели противоположны государственным. Как правило, их деятельность идёт вразрез с государственной политикой, а отдельные действия перечат национальной безопасности. В попытке достичь политического господства и политической власти, они не боятся использовать молодёжь, как инструмент политического воздействия, даже не осознавая какой мощности бомбу они закладывают в безопасности нашего государства. Развитие анти-патриотических мыслей позволяет им легко манипулировать сознанием и поведением молодёжи. Более того, подрываются одни из основополагающих институтов, которые обеспечивают функционирование государства. Институт семьи, права, церкви и т.д. Такая специфическая деятельность является саморазрушающей, поскольку именно с гражданами, ненавидящими своё государство, свою историю, придётся иметь дело далее как им самим, так и действующей власти<sup>11</sup>.

Одной из мишенью для агрессивных действий против России и патриотических чувств граждан становится Русская православная церковь, что связано с тем, что Россия со времен концепции монаха Филофея придерживается концепции относительно того, что Москва – это третий Рим, сакральная участь которого связана с защитой православия и закрепляемых им ценностей. Вместе с тем, воздействие на патриотические настроения способны оказать представители всех религиозных конфессий. Традиционные для России религии способствуют укреплению ее суверенитета, продвижение идеи межконфессионального согласия, что представляет значимость для поликонфессиональной РК.

Однако следует отметить, что самой социально опасной формой экстремизма является та, которая находит подкрепление религиозными догмами. Развитие в религиозных учреждениях идей экстремизма и пропаганда методов

---

<sup>11</sup> Форманчук А.А. Крымская власть (от Багрова к Аксёнову) / А.А. Форманчук. Том II. – Симферополь: ООО «Издательство «Доля»», 2017. – 640 с.



террористической борьбы с государством – это один из наиболее эффективных способов подрыва патриотических чувств. Вербовка молодёжи как группы с неокрепшим мировоззрением, в террористические организации, которые отличаются фанатизмом при выполнении боевых и иных задач, зачастую осуществляется не всегда организациями, отнесенными к экстремистским или террористическими Министерством юстиции, речь идет о религиозных объединениях, осуществляющих свою деятельность негласно, на примере сект или иных некоммерческих организаций.

Трудовые коллективы имеют возможность прививать трудовую дисциплину молодым специалистам, а также осознание неотвратимости последствий за принятые решения. Формирование навыка расчётливо и точно применять имеющиеся знания и ресурсы в трудовой деятельности, умение рационально использовать свои возможности и время – в повседневной деятельности это может выразиться в прибыли для индивида, в глобальном масштабе – превратиться в развитие человеческого капитала, необходимого для гармоничного развития государства. Понимание того, что твой личный результат – это вклад в развитие государства выступает пассивным стимулом к совершенствованию профессионального и трудового мастерства. В критические моменты деятельность данных коллективов может быть мобилизована для нужд государства, а экономика в кратчайшие сроки переведена на мобилизационные рельсы. Обратной стороной воздействия трудовых коллективов на молодёжь, может являться развитие у неё качеств,рывающих её связь с государством. Например, преобладание личного, меркантильного интереса, над общественными и государственными. Формирование зависимости от заработка, полученного путём взаимодействия с иностранными государствами, а также переориентирование трудовой деятельности с российского рынка, на иностранные приводит к тому, что молодой специалист попадает в прямую зависимость от иностранного капитала, а разрыв отношений с Западом будет расцениваться не как вынужденная мера в целях обеспечения национальных интересов, а как попытка государства лишить его дохода. Защита этого дохода превратится в противостояние с государством, которое может выразиться в протестной форме.

Раскрывая сущность взаимоотношений старших и младших возрастных групп, следует отметить, что передача опыта от поколению к поколению, способствует его закреплению, создавая новый, самостоятельный опыт. Наиболее часто авторитеты в лице старшего поколения, способны оказывать решающее влияние на деятельность молодёжи, а также на принятие молодёжью решений. Старшее поколение ответственно за формирование у молодёжи таких положительных качеств, как субординированность, ответственность и исполнительность<sup>12</sup>. Наличие таких положительных качеств уже является благом для любого государства. Однако если старшее поколение патриотически настроено, то мы можем говорить о такой деятельности, как нецентрализованная (неорганизованная) подготовка нового поколения патриотов, сменяемость патриотических деятелей и преемственность патриотической мысли.

Негативной составляющей воздействия возрастных групп на молодёжь может стать авторитет старших. Посредством процесса воспитания, основанном на ложных данных, героизации изменников Родины и предателей, можно вырастить человека, ненавидящего свое государство.

Говоря о влиянии на молодёжь социокультурных трансформаций, культуру следует рассмотреть с позиции существующих видов. В большей степени сомнительное воздействие на патриотические чувства оказывает массовая культура, под которой понимаются нематериальные, авторские произведения искусства, отличающиеся доступностью, коммерциализацией и направленностью воздействия на все социальные группы. Положительным эффектом можно по праву считать произведения искусства исполнителей и творцов, которые поддерживают государственность Российской Федерации. Их доступность позволяет, используя художественные средства доносить до молодёжи простым языком фундаментальные ценности и информацию о Родине, прививать любовь к ней. Коммерческая составляющая обеспечивает стабильный доход государству в виде налоговых выплат, а властям субъектов и муниципалитетов по своему усмотрению позволяет развлекать посредством творчества патриотические идеи на территории,

---

<sup>12</sup> Социология семьи : учебник / А. И. Антонов, О. В. Дорохина, И. В. Проневская [и др.] ; под редакцией А. И. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 638 с.

которая находится в их управлении. Негативное влияние, как правило, может быть связано с внушением посредством социальных сетей, а также сети Интернет, которые активно используются массовой культурой, мыслей аморального, антинравственного и антипатриотического образа жизни, направленное на разрушение базовых ценностных ориентиров личности, а также уже упомянутую коммерциализацию. В такой совокупности развитие патриотической мысли в личности «незрелого» возраста практически невозможно. Не говоря о прямом призыве отдельных исполнителей к пересмотру понятия патриотизм и его разрыва с государством, а также к призыву противостоять государству, в том числе и за финансовое вознаграждение.

Народная культура представляется нам как наиболее патриотически ориентированный вид культуры. Трансляция патриотических настроений осуществляется за счет самобытности народной культуры, которая сформировалась в ходе исторического развития государства и народа. Она не имеет коммерческой составляющей, тесно связана с народом, государством и историей, направлена не на персонифицированный круг лиц, формируя связь населения со своей историей, историей своего государства и культурой народа. Негативное воздействие народной культуры может быть связано исключительно с поддержанием идеи об исключительности только одного народа-носителя данной культуры, разрушив принципы культуры добрососедства, или же факты отрицание государственной власти как консолидирующего элемента для различных народов.

Элитарная культура имеет направленность на более ограниченные социальные группы, она призвана формировать патриотические чувства посредством высокого искусства. Отсюда и попытки врагов России запретить гастроли, например, русского балета, театральные постановки российских режиссеров, классические произведения литературы, которые не только формируют культурный код народа, но и оказывают воспитательное воздействие на личность. Опасность здесь может представлять двусмысленная интерпретация классических произведений, которая может сформировать неправильное представление у молодежи о государстве и его ценностях или же решения и высказывания отдельных антипатриотически

настроенных представителей творческой элиты, которые могут и не соглашаться с отдельными решениями органов государственной власти, но не должны использовать свою популярность как рычаг для управления неокрепшим сознанием молодежи. Причисление отдельных представителей творческой элиты к иноагентам дает основание отмечать весомый фактор их воздействия на будущее государства.

Отдельного внимания в процессе формирования патриотических чувств заслуживают ценностные ориентиры крымской молодежи, сложившиеся на основе переживания молодежью знаковых исторических и культурных событий. С середины XVIII по начало XX вв. влияние политических организаций было незначительным, основу патриотизма составляла боевая слава Крыма, а именно расположение в Севастополе базы Черноморского флота, который неоднократно демонстрировал свою мощь и силу, побеждая турецкие эскадры в морских сражениях, героически обороняя Севастополь, в которой крымчане впервые проявили единство и несокрушимость, достойное народа-героя. Укрепили идеи представления о самодержавности и «богоподобном образе батюшки-императора», религия, которая выступала нравственным и моральным стержнем для народов населявших Крым. Однако всего этого оказалось мало. Во время Великой Октябрьской революции 1917г., Черноморский флот стал одним из первых революционно-активных регионов, а Черноморский флот очень быстро встал под красные знамёна и стал одним из самых первых боевых подразделений революции.

Советский период переориентировал вектор развития патриотических чувств. Патриотизм по-прежнему включал в себя такие элементы, как связь народа с сильным лидером и славную боевую историю, однако внутренним стержнем личности, обеспечивающим патриотизм, мораль и нравственность стала коммунистическая идеология. Ни для кого не секрет, что идеология в СССР была повсеместным явлением, а её прививание начиналось с самой школы, однако тут следует отметить, что идеологическое воспитание стало первой в истории российского государства организованной и целенаправленной формой развития патриотических чувств. Несомненно, это одна из самых успешных попыток возвращения патриотов, однако неповоротливость системы и отказ от её изменений в силу развития общества, права

и иных общественных отношений, привели к патриотическому и идеологическому кризису, из-за чего сохранить СССР не представилось возможным. На патриотических чувствах современных крымчан напрямую отразилось решение Н.С. Хрущева, связанное с передачей Крыма Украине. Данное событие до сих пор рассматривается в историко-культурном дискурсе дискуссионно, поскольку привело к переориентации культуры в сторону украинского языка, обычаев, государства, а также попыток интерпретации исторических фактов и роли в них отдельных персон<sup>13</sup>. Крах советского периода ознаменовал парад суверенитетов. Под запрет и негласное табу попало всё, что было связано с коммунистами, в том числе и применяемые ими методы формирования патриотических чувств. Патриотом перестало быть модно. Патриотизм перестал воспитываться целенаправленно. Основной частью патриотов, в уже независимых странах, стали старожилы, воспитанные в СССР, из-за чего впоследствии и развился миф о том, что патриот – это всегда стареющий гражданин, поклонник «совдепа».

Для крымской молодежи и культуры полуострова украинский период стал эпохой разрухи нравственных институтов, Украина не смогла сделать крымчан своими патриотами, из-за чего жители Крыма, связанные исторически с Россией, сохранившие в своих душах патриотический маховик, запущенный ещё в царское время, практически единодушно приняли решения перейти в состав Российской Федерации. В 2014 году, 93% личного состава вооружённых сил Украины, будучи по происхождению жителями Крыма, перешли в состав Южного военного округа, 100% военной техники ВСУ в Крыму стали трофеями Российской Федерации<sup>14</sup>.

С восстановлением исторической справедливости, переход Республики Крым в состав РФ запустил новый виток развития патриотизма в Крыму. Крым оказался вновь единым, вместе крымский народ преодолевал энергетическую и водную блокаду Украины. Были запущены старейшие формы патриотического воспитания в форме проведения занятий в школах, а также новые патриотические программы. Несмотря на впечатляющие успехи в этой области, патриотическая мысль до сих пор

---

<sup>13</sup> 22. Статья В.В. Путина «75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» \ ТАСС \ 19 ИЮН [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:[https:// ass.ru/politika/8765179/amp](https://ass.ru/politika/8765179/amp)

<sup>14</sup> Форманчук А.А. Крымская власть (от Багрова к Аксёнову) / А.А. Форманчук. Том III. – Симферополь: ООО «Издательство «Доля», 2017. – 640 с.

находится в стадии бурного развития и своего частичного становления. Это свидетельствует о рассмотрении дополнительных мер по формированию патриотических чувств у крымской молодежи.

Процесс становления современной крымской молодёжи пришёлся на переломные моменты. Нестабильная власть Украины, тянущая страну поочередно то на Запад, то на Восток (при условии, что Крым всегда тянулся к России), Крымская весна, экономическая, энергетическая и водная блокады со стороны Украины, многолетние санкции, закалили молодёжь Крыма и сформировали определенный иммунитет к воздействию со стороны Запада. Более того, такие антинародные деяния со стороны украинского правительства, которое называет Крым своей территорией, раз и навсегда отвернули жителей Крыма от Украины. Существенное влияние на мировоззрение в целом и формирование патриотических чувств оказывает проведение специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины. Это спровоцировало необходимость перестройки культуры, которая на сегодняшний день должна преследовать цель формирования патриотических чувств как важного фактора сохранения и государства, и общества, и культуры.

### 2.3. Методы развития патриотизма у крымской молодежи в условиях актуальных социокультурных реалий

В целях осуществления перспективного анализа развития патриотических чувств у современной молодёжи, а также проблем молодёжного патриотизма, было проведено опрос жителей Республики Крым по подготовленному в рамках проведения научно-исследовательской работы опроснику. Всего в исследовании приняло участие 200 человек из 10 учреждений высшего, среднего профессионального и среднего образования в возрастной категории от 15 до 25 лет. Исследование преследовало цель анализа патриотических настроений крымчан, а также путей их оптимального развития и укрепления. По данным опроса, 85,5% респондентов на вопрос о том, считают ли они себя патриотами, ответили «да» или «скорее да». Отрицательно ответили 1%, «скорее нет» – 5%. Это свидетельствует, в целом, о высоком уровне

патриотизма среди крымской молодежи. Но в вопросе о самой патриотичной возрастной прослойке населения ярко выражена проблема стереотипов, поскольку эти же респонденты выбрали в большей степени граждан пенсионного возраста (55%), хотя, как мы помним, более 85% ранее признались в выражении патриотических чувств. Этот показатель отражает явную проблему в стереотипном восприятии патриота, моде на патриотичные чувства. Под самим содержанием патриотизма 48% респондентов подразумевают чувство гордости за государство, в котором живёт гражданин, 38% – ориентирование своей жизни на благо государства. Остальные варианты (превознесение своего государства, национальное доминирование, готовность рискнуть жизнью, осознание себя частью конкретного государства вне зависимости от страны) набрали менее 10 %. Абсолютное большинство (100%) встречались в своей жизни с актами антипатриотических проявлений, что свидетельствует о их распространённости и о чётком представлении у молодежи о патриотических и антипатриотических проявлениях. Так, 81% опрошенных считают, что наиболее частым видом антипатриотических действий являются высказывания. Вторым по популярности стал ответ уклонение от службы в ВС РФ – 12,5%.

Таким образом, подведя итоги социологического исследования, мы можем прийти к следующим выводам: 1. Патриотизм в действительности является востребованным элементом развития российского общества, а значительная часть респондентов из числа молодёжи Крыма либо определяют себя однозначно как патриотов, либо принимают такое решение после сомнений.

2. В обществе по-прежнему распространён миф, что самой распространённой демографической группой, отличающейся наиболее ярко выраженными патриотическими настроениями, являются пенсионеры. Этот стереотип выводит патриотизм за скобки молодёжных тенденций.

3. В исследовании наглядно видно превосходство толерантных и социально приемлемых ответов, однако есть и ответы с ярко-выраженной националистической позицией. Отсюда появляется незначительная вероятность искажение патриотических чувств и их обращение в пользу националистических убеждений.

4. Акты антипатриотических настроений, несмотря на рост таковых, в последние 2 года, продолжают иметь повсеместное распространение, тем самым подрывая основу патриотизма, выраженного в единстве народа и государства. Поэтому необходимо исключить любые проявления социального напряжения в крымском обществе.

5. Акты антипатриотических настроений чаще всего имеют пассивно-агрессивный характер, что ограничивается диалогами в сети Интернет, отдельными публикациями или же повседневным диалогом между несколькими лицами. Так, актуализируется проблема мониторинга социальных сетей и сети интернет на предмет распространения там контента, способного негативным образом повлиять на молодежь, предоставить ложную (фейковую) информацию, подрывающую общественную безопасность.

Изучив научные работы по тематике патриотизма, результаты проведенного анкетирования, можно определить методы развития положительных тенденций современных патриотических убеждений молодежи. Систематизация разработанных предложений представлена с помощью методики математического моделирования IDEF0, которая посредством функционального моделирования позволяет определить возможные приемы в организации процесса развития патриотизма у молодежи Республики Крым (приложение 12).

На сегодняшний день проявляется 3 сценария развития патриотических настроений: - нейтральный: патриотизм закрепляется в общественном сознании и ограничивается мерами воспитательного характера и закрепления в образовательных программах; -негативный: перерождение понятия патриотизма, его трансформация и формирование связей с национализмом или корыстным использованием ресурсов своего государства без ответных мер по его защите и сохранению; - благоприятный представляет наибольший интерес, поскольку означает создание новой российской модели патриотизма, с учётом социокультурных трансформаций, демократизации общества и ошибок, допущенных ранее. Этот сценарий требует работы по формированию стратегии патриотического воспитания молодежи, учитывающей ее ценностные ориентиры, основанной на культурных потребностях как одном из



эффективнейших способов донесения аксиологических основ цивилизации, активизации консолидированных действий образовательных организаций, родителей, общественных организаций, религиозных объединений, трудовых коллективов, органов государственной власти по формированию патриотических чувств. Основываясь на данных, полученных в ходе социологического исследования, а так же на изложенных в предыдущем параграфе, следует отметить, что патриотизм крымской молодёжи в современных условиях специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины, а также проходящих на территории Республики Крым миграционных процессов, имеет стратегическое значение. Отправными точками в формировании патриотических настроений молодежи Республики Крым с учетом социокультурных трансформаций, а вместе с тем, и основными методами развития патриотизма, должны стать перечисленные ниже.

Воинская слава. Крым является особым стратегическим объектом, об этом знает каждый крымчанин. Славная история полуострова, обильно политая кровью его народов, является тому доказательством. Развитие знания у крымской молодёжи о героическом прошлом и не менее героическом настоящем, позволит эффективно формировать связь между полуостровом, его судьбой и подрастающим поколением. Вместе с тем, сухое и формальное преподнесение информации не может быть эффективным. В качестве позитивного примера предлагается создание по примеру Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, комнат историй, которое осуществлялось при непосредственном участии автора работы и обучающихся (приложение 4, 5). Экскурсии, проводимые для них должны иметь интерактивный характер и преследовать цель испытание гордости за подвиги народа, его культурные достижения (приложение 6, см. видео приложение к работе).

Историзм. Крым славен многовековой историей. История родного края одна из наиболее популярных дисциплин на территории Республики Крым. В данном случае мы рассматриваем историю не как научную дисциплину, а как основу ментальной безопасности молодежи. Единое преподавание истории полуострова, её активное внедрение в образовательные программы школ, а также средне-профессиональных и образовательных учреждений высшего образования позволяет создать внутренний

стержень, препятствующий процессу переписывания истории и внедрения «фейков». Проведенный анализ фейковой информации позволил установить, что большее внимание агрессоров заслуживают освещение следующих тем: военной безопасности государства, информирование о деятельности правоохранительных органов, правовых основах государства, этническом составе населения, особенностях религии и культур различных народов, личности и деятельности Президента России и иных представителях государства. В условиях просвещения крымская молодёжь сможет выработать устойчивый навык противодействия информационной войне и идентификации ложной информации (приложение 5, 10).

Пророссийские прогосударственные настроения. Современная крымская молодёжь, воспитана поколением, наблюдавшем борьбу Крыма за свое право выбирать собственный путь развития, противостояла навязыванию языка и культуры, впитала в себя мотивы этой борьбы. Качественное изменение жизни крымских семей и переориентация на учет реальных культурных потребностей крымчан формируют благодарность жителей перед Россией, что создает дополнительную связь крымской молодёжи с государством и создаёт основу дальнейшего отстаивания национальных интересов Российской Федерации. Так, с целью укрепления прогосударственных настроений и профилактики распространения идей, подрывающих патриотические чувства граждан, в рамках решения обозначенной в работе проблемы был создан Telegram-канал «Повод задуматься» (приложение 11). Преимущество подобного формата в том, что молодёжь активно использует в своей повседневной жизни гаджеты, поэтому такое просвещение представляется наиболее эффективным. Продолжением работы может стать создание интерактивной версии чат-ботов данной тематики, которые в форме увлекательного квеста повысят уровень образованности крымской молодёжи.

Наличие уникального опыта включения в свою социокультурную среду новых культур. Крым – единственный регион России, имеющий опыт перехода из одной правовой, культурной, образовательной, политической, социальной систем, в другую. Это единственный субъект, имеющий опыт интеграции. Крымчанам, на сегодняшний день предстоит непростая задача – оказание разносторонней помощи и поддержки

молодежи освобождённых территорий. Сегодня крымские специалисты обучают жителей Запорожской, Херсонской областей, а также ДНР и ЛНР, а крымская молодёжь достойно приняла и способствует социальной и культурной адаптации молодёжи, прибывающей с освобождённых территорий. Для облегчения их адаптации к крымскому и российскому социокультурному пространству предлагается использование авторских методических материалов, которые, кроме выполнения просветительских функций, ориентированы на формирование патриотических чувств у молодежи (приложение 7).

### Выводы по главе

В процессе исследования установлено, что у крымского молодёжного патриотизма есть свои уникальные, специфические черты, делающие его неповторимым. Знание и изучение этих особенностей, позволит управлять патриотической мыслью крымской молодёжи, наиболее эффективно воспитывать патриотов нашего государства.

Актуальной проблемой для современных социокультурных реалий Крыма становится проблема развития патриотических чувств у граждан России, прибывающих с исторических земель. Своевременная адаптация их к социокультурному пространству России – важная часть социального согласия в регионе. Проведенное в рамках работы социологическое исследование позволило спрогнозировать основные сценарии развития патриотических чувств в Республике Крым, а также сформулировать актуальные принципы патриотизма и предложить методы по развитию патриотических чувств.

Разработанные в ходе исследования материалы по выявлению фейков, просветительский Telegram-канал «Повод задуматься», методические материалы для жителей Запорожской, Херсонской областей, ДНР и ЛНР, а также созданная комната истории на базе образовательной организации могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе и позволят противостоять негативному влиянию современных социокультурных трансформаций (приложение 4, 5, 6).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Под патриотизмом в разрезе актуальных социокультурных трансформаций следует понимать систему взглядов и убеждений личности, находящих отражение в общественном сознании, связанных совокупностью правовых, социальных и иных отношений с определённым государством, выражающееся в готовности выполнять определённые действия, продиктованные потребностями государства, согласием лишиться части материальных благ, изменить убеждения, идти на самопожертвование, отстаивать политические, социальные, культурные, исторические и иные интересы и ценности государства, а при необходимости, обеспечить их целостность, сохранность и безопасность.

Анализ отечественных и зарубежных идей позволил установить разницу в восприятии патриотизма. Для отечественного понимания патриотизма характерна неразрывная связь государственных и народных интересов, западный менталитет в большей степени отмечает рассмотрение патриотических чувств сквозь призму удовлетворения личных потребностей.

Формирование патриотических чувств представляет собой многоуровневый процесс, включающий развитие событий, связанные со становлением личности как в контексте прохождения этапов антропосоциогенеза, так и в историко-культурном дискурсе. Сквозь призму антропосоциогенеза уместно говорить о развитии патриотизма на биологическом, социальном и социально-биологическом уровнях. Социальный и социально-биологический уровни отличает социокультурная специфика, продиктованная культурными особенностями. Таким образом, патриотические чувства могут быть рассмотрены, как в синхроническом, так и в диахроническом проекциях. Установлено, что русскому патриотизму (в широком смысле слова) присущи бескорыстность и высокая ответственность за судьбу Отечества и его защиту, державный характер, многонациональный характер, созидательность.

Главной проблемой развития патриотических чувств у современной молодёжи является отсутствие чётко сформированных ценностных установок и устойчивых нравственных ориентиров. Вместе с тем, патриотические чувства современной

крымской молодежи характеризуются целым комплексом специфических черт, детерминированных социокультурными трансформациями, наиболее значимые из которых – это формирование на стыке культур, интегративный характер, в том числе и по отношению к жителям освобожденных территорий, развитие информационно-коммуникационных технологий и связанная с этим явлением фейкизация информационного пространства, влияние иных культур, отдельные из которых поддерживают принципы «культуры отмены». Это подтверждает факт необходимости пересмотра подходов к проведению патриотического воспитания на различных уровнях.

Рассмотрение современных социокультурных трансформаций в диалектическом аспекте позволило изучить позитивное воздействие социокультурных детерминант и оценить риски формирования антипатриотических настроений. Так, была дана оценка воздействию на патриотические чувства политической элиты, деятельность представителей религиозных объединений, трудовых коллективов, семейного окружения. Также изучена массовая, народная и элитарная культура с позиции возможностей влияния на патриотические настроения молодежи. Значимыми в историко-культурном аспекте признаны периоды боевой славы Крыма, советский период, 2014 г. – возвращение полуострова в состав Российской Федерации, период начала и проведения специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины.

На основании выводов, сделанных по итогам социологического исследования, определены методы развития положительных тенденций современных патриотических убеждений молодежи. Систематизация разработанных предложений представлена с помощью методики математического моделирования IDEF0, которая посредством функционального моделирования позволяет определить возможные приемы в организации процесса развития патриотизма у молодежи Республики Крым. Так, представляется три сценария развития патриотических настроений. Благоприятный предполагает создание новой модели патриотизма с учетом социокультурных трансформаций современности. Так, для повышения уровня патриотизма и закрепления знаний о воинской славе предлагается проведение работы

по созданию комнаты истории, по аналогии с созданной при непосредственном участии автора работы. С целью закрепления принципа историзма предлагается проведение работы по предупреждению переписывания истории и внедрения в информационное поле «фейков» за счет освещения тем, которые враги нашего государства рассматривают как болевые точки для нашей молодежи. Профилактика распространения идей, подрывающих патриотические чувства граждан осуществляется за счет создания Telegram-канала «Повод задуматься» и интерактивного чат-бота. Для облегчения адаптации к крымскому и российскому социокультурному пространству переехавших на территорию Крыма жителей Запорожской, Херсонской областей, а также ДНР и ЛНР предлагается использование авторских методических материалов, которые, кроме выполнения просветительских функций, ориентированы на формирование патриотических чувств у молодежи.

Очевидно, что без положительного и целенаправленного воздействия на мировоззрение молодежи происходит произвольное заполнение нравственного и интеллектуального вакуума, активное участие в котором принимают представители деструктивных сообществ. Патриотическое воспитание и развитие патриотических чувств у молодёжи сконструирует нравственные ориентиры, создаст социально полезную систему ценностей, поспособствует формированию положительных качеств личности и обеспечит дальнейшее поддержание социально-полезных моделей поведения, что позволит выстроить надёжный буфер между патриотичным и антипатриотичным поведением крымской молодежи.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
2. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в РФ». – Доступ СПС «Гарант».
3. Указ Президента России от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».
4. Стратегия патриотического воспитания до 2025 г.: утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Доступ СПС «Гарант».
5. Стратегия национальной безопасности РФ: утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683. – Доступ СПС «Гарант».
6. Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 г.: принята Государственным Советом РК 28.12.2016. – Доступ СПС «Гарант».
7. Программа развития образования в Республике Крым на 2016–2025 годы: в редакции постановления Совета министров Республики Крыма от 06.10.2017 № 496). – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
8. Перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ: утв. Указом Президента России от 07.07.2011 г. № 899. – Доступ СПС «Гарант».
9. Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю.С. Осипов. – М. : Большая российская энциклопедия, 2004. – С. 2817.
10. ВЦИОМ рассказал, с чем россияне связывают патриотизм [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://ria.ru/.html> (дата обращения: 03.09.2023).
11. Национальная идея: Патриотизм. Государство. Идеология. Философско-политический взгляд. – М.: Издательство ИТРК, 2020. – 64 с.
12. Иванова С.В., Садовникова Ж.В. Влияние деструктивных сообществ на школьников: постановка проблемы // Ценности и смыслы. – 2022. – №5. – С. 83-92.
13. Идельчик Я.Е. Патриотическое воспитание школьников: (Из опыта) / Я.Е. Идельчик Минск: народнаясвета, 1968. – 144с.
14. Комф, Е. В. Социология личности : учебное пособие / Е. В. Комф, А. И. Крейк. – Новосибирск : «НИНХ», 2022. – 112 с.

15. Коноплева А.А. Вызовы ментальной безопасности молодежи Республики Крым (монография) // Обеспечение ментальной безопасности молодежи в условиях реальных угроз и потенциальных вызовов: монография / под ред. Буткевича С. А. – Симферополь: Полипринт, 2021. – С.40-53.

16. Национальная идея: Патриотизм. Государство. Идеология. Философско-политический взгляд. – М.: Издательство ИТРК, 2020. – 64 с.

17. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России – М.: Бослен, 2008. – 304 с.

18. Петрухина А.Н., Попова В.В. Проблема вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений: криминологический аспект // Вопросы российского и международного права. – 2021. – Том 11. № 1А. – С. 146-151.

19. Речь Петра I накануне Полтавской битвы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://histrf.ru/read/articles/riech-pietra-i-nakanunie-poltavskoi-bitvy> (дата обращения: 03.09.2023)

20. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах: учеб.пособие для студентов вузов / [авт.-сост.: В.Л. Цветков, А.В. Соловьёва]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 191 с.

21. Социология семьи : учебник / А. И. Антонов, О. В. Дорохина [и др.] ; под ред. А. И. Антонова. – 2-е изд. – Москва : Академический проект, 2020. – 638 с.

22. Статья В.В. Путина «75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» \ ТАСС \ 19 ИЮН [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:[https:// ass.ru/politika/8765179/amp](https://ass.ru/politika/8765179/amp)

23. Толстой Л.Н. Статьи о патриотизме: Христианство и патриотизм. Патриотизм или мир. Патриотизм и правительство / Л.Н. Толстой. – М.: Книга по требованию, 2022. – 127 с.

24. Форманчук А.А. Крымская власть (от Багрова к Аксёнову) / А.А. Форманчук. Том I, II, III. – Симферополь: ООО «Издательство «Доля»», 2017. – 640 с., илл. 8 с.

25. Руссо Ж.Ж. Эмиль или О воспитании / Хрестоматия по истории зарубежной педагогики – М. Просвещение, 2001. – 305 с.

26. Шаманов В.А. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России – М.: Бослен, 2008. – 304 с.

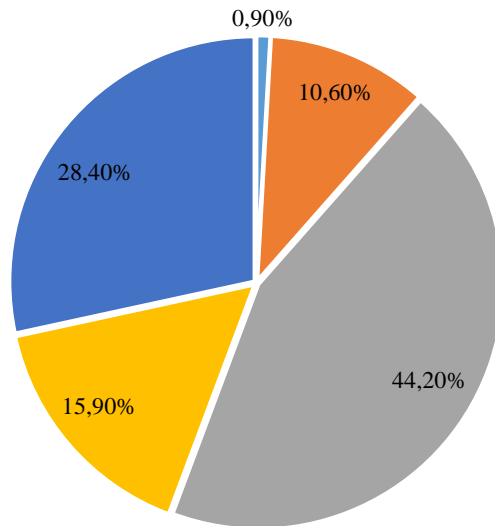


## ПРИЛОЖЕНИЕ

## Приложение 1

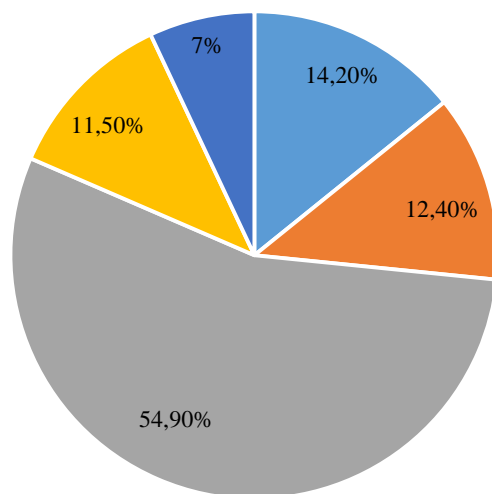
Результаты анкетирования крымской молодежи о факторах, подрывающих патриотические чувства и способствующие напряжению в регионе

Как Вы относитесь к трудовым мигрантам?



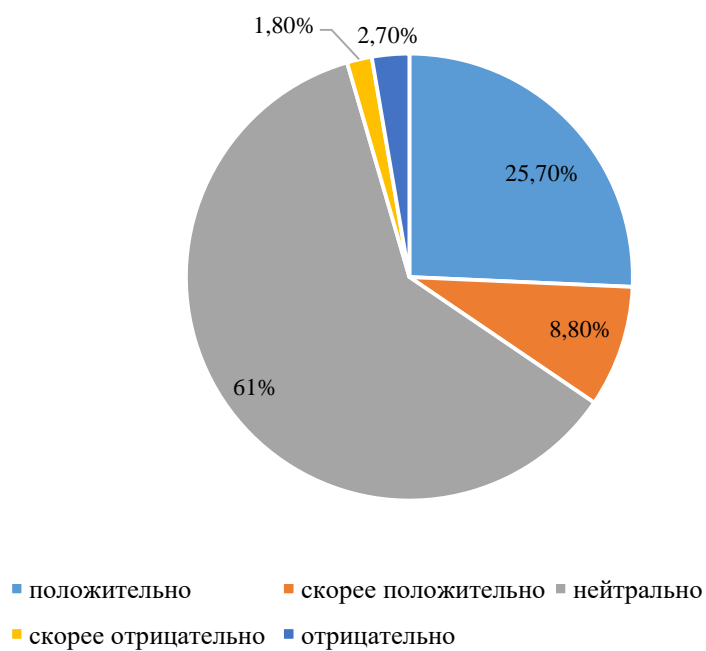
■ положительно      ■ скорее положительно      ■ Нейтрально (скорее)  
■ скорее отрицательно      ■ отрицательно

Как Вы относитесь к людям, которые переезжают в Крым из «Новых территорий»?

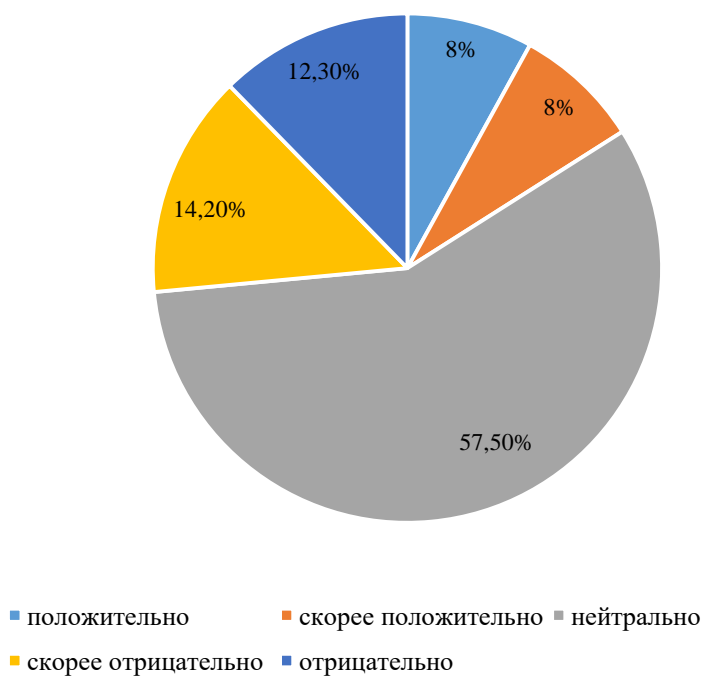


■ положительно      ■ скорее положительно      ■ нейтрально  
■ скорее отрицательно      ■ отрицательно

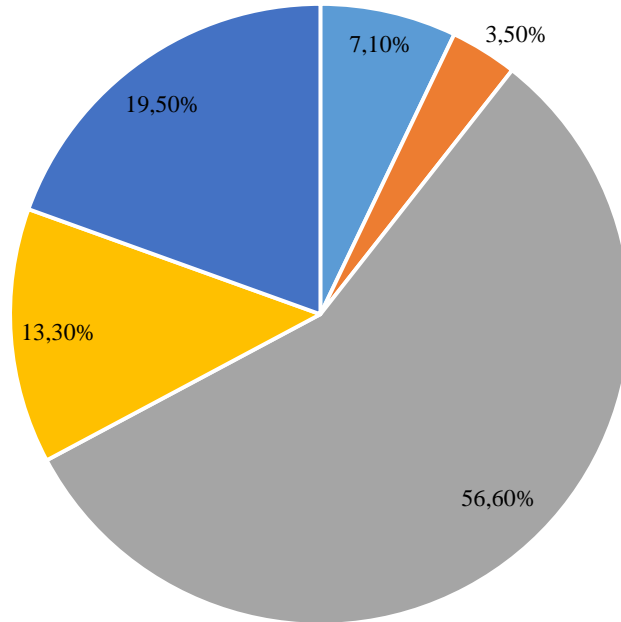
Как Вы относитесь к людям, которые переезжают в Крым из регионов «Материковой России»?



Как Вы относитесь к людям, которые переезжают в Крым из Украины?

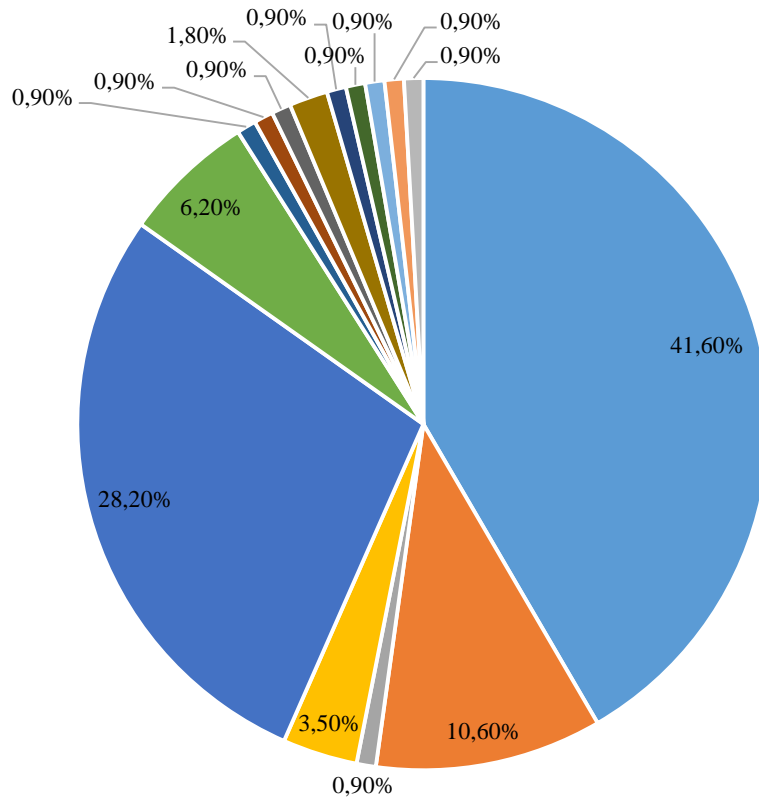


Как Вы относитесь к людям, которые переезжают в Крым из азиатских стран?



■ положительно      ■ скорее положительно    ■ нейтрально  
■ скорее отрицательно    ■ отрицательно

Проблемой нашего государства, которая может подорвать патриотические чувства граждан и подтолкнуть к протестам и митингам, на Ваш взгляд, является?



- низкий уровень жизни
- отсутствие достойной работы
- низкое качество здравоохранения
- низкий уровень свободы в обществе
- коррупционированность отдельных властных структур
- мобилизация населения
- Мягкость позиции
- Внешнее влияние
- свой вариант
- Нет проблем
- Затрудняюсь ответить
- Подстрекатели
- Пропаганда
- Все вместе и лишение России лидера
- Не думаю, что кого-то что-то не устраивает

Анкета,  
направленная на изучение патриотических настроений молодежи Республики  
Крым

**Здравствуйте!**

*Просим Вас поучаствовать в опросе и дать ответы на предложенные вопросы о проблемах развития патриотизма в России и Республике Крым.*

*Вам будут заданы вопросы, на которые нужно выбрать ответ из предложенных или указать свой вариант.*

*Помните, что нет правильных или неправильных ответов, и от Вашего мнения будут зависеть результаты анкетирования.*

*С нашей стороны, гарантируется конфиденциальность представленной Вами информации.*

*Благодарим за сотрудничество!*

Ваш возраст:

- |                                    |                                    |   |
|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 10-14 лет | <input type="checkbox"/> 26-35 лет | <input type="checkbox"/> 51 год и более |
| <input type="checkbox"/> 15-18 лет | <input type="checkbox"/> 36-45 лет |   |
| <input type="checkbox"/> 19-25 лет | <input type="checkbox"/> 46-50 лет |   |

Чем Вы занимаетесь:

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> школьник | <input type="checkbox"/> безработный |
| <input type="checkbox"/> студент  | <input type="checkbox"/> на пенсии   |
| <input type="checkbox"/> работаю  |                                      |

Каким видом деятельности занимаетесь:

- самозанятый
- общественный деятель
- работаю в государственной организации
- работаю в частной организации
- другое

1. Считаете ли Вы себя патриотом?

- да
- нет
- скорее да
- скорее нет
- все зависит от ситуации

2. Что Вы подразумеваете под словом патриотизм?

- ориентирование жизнедеятельности гражданина на благо государства

- превознесение своего государства и его роли в мире над другими
- связываю патриотизм с национальным доминированием
- чувство гордости за государство, в котором человек живёт
- осознание себя частью определенного государства вне зависимости от страны проживания
- готовность рискнуть жизнью ради своего государства

3. Имеют ли окружающие Вас люди патриотические взгляды?

- да
- нет
- скорее да
- скорее нет
- все зависит от ситуации

4. Кто в большей степени в нашем государстве является его патриотом?

- дети
- молодежь
- граждане среднего возраста
- граждане пенсионного возраста

5. Что на Ваш взгляд является основой патриотизма?

- народ
- государство
- нация
- идеология
- патриотизм самостоятелен
- чувство любви и уважения

6. Какие качества свойственны патриоту? (возможен выбор нескольких ответов)

- доброта
- воспитанность
- ответственность
- гордость
- самопожертвование
- меркантильность
- национализм
- свой вариант: \_\_\_\_\_

7. Какие профессии, в большей степени, влияют на развитие патриотических чувств? (возможен выбор нескольких ответов)

- гос. Служба
- сфера культуры

- наука
- воинская и иные спец. Службы
- образование
- предпринимательство
- \_\_\_\_\_

8. Проявляете ли Вы свои патриотические чувства?

- да
- нет
- скорее да
- скорее нет

9. Участвуете ли Вы в патриотических акциях и мероприятиях? (возможен выбор нескольких ответов)

- да, участвую в волонтерских организациях
- да, люблю и пропагандирую отечественную культуру
- да, развиваю российскую науку
- да, несу службу (государственную службу, воинскую службу, иную)
- да, честно плачу налоги
- да, отдыхаю в России
- не собираюсь уезжать из России
- постоянно занимаюсь саморазвитием, чтобы работать на благо своего государства
- нет

10. Каково Ваше отношение к патриотизму как социальному явлению у современной молодежи?

- положительное
- отрицательное
- безразличное

11. Зависит ли уровень патриотизма от государственного обеспечения населения?

- да
- нет
- скорее да
- скорее нет

12. Что должен уметь или делать настоящий патриот?

- защищать отечество
- отстаивать интересы своего государства
- превозносить государство
- отдать жизнь за государство
- трудиться и жить во благо государства
- саморазвиваться
- принижать иные государства

13. Встречались ли в Вашей жизни акты анти-патриотических настроений?

- да
- нет
- скорее да
- скорее нет

14. Если да, то какие?

- высказывания
- деятельность в социальных сетях
- участие в митингах
- общее недовольство деятельностью государства
- отказ от государственной символики, языка
- уклонение от службы в армии

15. Считаете ли Вы патриотизм необходимым для современного общества?

- да
- нет
- скорее да
- скорее нет

16. Оцените по 5-бальной шкале уровень патриотизма в России (где 5 – это высокий уровень патриотизма, а 0 означает отсутствие патриотизма)?

- 0       1       2     3       4       5

17. Оцените по 5-бальной шкале уровень патриотизма в Республике Крым (где 5 – это высокий уровень патриотизма, а 0 означает отсутствие патриотизма)?

- 0       1       2     3       4       5

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**



Анкета,  
направленная на изучение патриотических настроений населения с  
освобождённых территорий ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в  
Республике Крым

**Здравствуйте!**

*Просим Вас поучаствовать в опросе и дать ответы на предложенные вопросы о проблемах развития патриотических чувств и интеграции населения с освобождённых территорий ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в Республике Крым.*

*Вам будут заданы вопросы, на которые нужно выбрать ответ из предложенных или указать свой вариант.*

*Помните, что нет правильных или неправильных ответов, и от Вашего мнения будут зависеть результаты анкетирования.*

*С нашей стороны, гарантируется конфиденциальность представленной Вами информации.*

*Благодарим за сотрудничество!*

Ваш возраст:

- 10-14 лет
- 15-18 лет
- 19-25 лет
- 26-35 лет
- 36-45 лет
- 46-50 лет
- 51 год и более

Чем Вы занимаетесь:

- школьник
- студент
- работаю
- безработный
- на пенсии

Каким видом деятельности занимаетесь:

- самозанятый
- общественный деятель
- работаю в государственной организации
- работаю в частной организации
- другое

1. Добровольно ли Вы выбрали Республику Крым в качестве своего места проживания?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет
- Затрудняюсь ответить

2. Чем было продиктовано решение о пребывании в Республике Крым?

- Наличие в Республике Крым родственников
- Республика Крым представляет для меня исторический, культурный и ментальный интерес
- Военными действиями в населённом пункте, где я ранее проживал(а)
- Необходимостью получать стабильный заработок, быть трудоустроенным(ной)
- Решение было принято семьёй без моего участия
- Свой  
ответ: \_\_\_\_\_

3. Ощущаете ли Вы себя комфортно в Республике Крым?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет
- Затрудняюсь ответить

4. Остались ли на освобождённых территориях члены вашей семьи, родственники?

- Да
- Нет
- В основном дальние, но мы поддерживаем связь
- В основном дальние, но мы не поддерживаем связь

5. Поменялось ли Ваше мнение о Республике Крым за время пребывания на её территории?

- Да, в лучшую сторону
- Да, в худшую сторону
- Не изменилось, как было положительным, так и есть
- Не изменилось, как было негативным, так и есть
- Не изменилось, как было нейтральным, так и есть

6. Как на Ваш взгляд к Вам относятся жители Республики Крым?

- Положительно

- Негативно
- Нейтрально
- Свой

ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Испытываете ли Вы по отношению к Российской Федерации тёплые, патриотически чувства?

- Да, испытывал(а) их ещё до начала СВО
- Да, начал(а) испытывать их с недавнего времени
- Нет, не испытываю к России никаких чувств
- Нет, испытываю негативные чувства по отношению к России
- Свой

ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Хотители бы Вы остаться в Крыму для дальнейшего проживания?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет
- Затрудняюсь ответить

9. За время пребывания на территории Республики Крым столкнулись ли Вы с какими-нибудь проблемами?

- Да, проблемы с жильём
- Да, проблемы с трудоустройством
- Да, проблемы с социальным обеспечением
- Да, проблемы с продовольственным обеспечением
- Да, иные проблемы
- Нет
- Свой

ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Сталкивались ли Вы с дискриминацией, связанной с Вашим местом предыдущего проживания, национальностью?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет

11. Сталкивались ли Вы с проблемами политического характера?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет

12. Сталкивались ли Вы с проблемами религиозного характера?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет

13. Насколько успешно Вы интегрировались в правовое, культурное, религиозное, социальное, политическое, духовное поле Российской Федерации?

- Абсолютно успешно
- Успешно, но с некоторыми трудностями
- Испытываю трудности, но стараюсь продолжить интеграцию
- Не интегрировался

14. Если вы испытали трудности, то, в каком поле?

- Правовое
- Культурное
- Религиозное
- Социальное
- Политическое
- Духовное
- Свой

ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Оказывает ли Вам кто-то помощь в интеграционных процессах (можно выбрать несколько ответов)?

- Да, государство
- Да, общественные объединения
- Да, частные лица
- Да, родственники
- Да, равнодушные граждане
- Все выше перечисленные
- Нет, хотя мне поступали предложения о помощи
- Нет, но мне никто и не предлагал
- Нет, я старательно отвергаю любую помощь

Свой

ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Осознаёте ли Вы сущность значения слова «патриотизм»?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет

17. Что Вы подразумеваете под словом патриотизм?

- ориентирование жизнедеятельности гражданина на благо государства
- превознесение своего государства и его роли в мире над другими
- связываю патриотизм с национальным доминированием
- чувство гордости за государство, в котором человек живёт
- осознание себя частью определенного государства вне зависимости от страны проживания

готовность рискнуть жизнью ради своего государства

18. Имеют ли окружающие Вас люди патриотические взгляды?

- да
- нет
- скорее да
- скорее нет
- все зависит от ситуации

19. Что на Ваш взгляд является основой патриотизма?

- народ
- государство
- нация
- идеология
- патриотизм самостоятелен
- чувство любви и уважения

20. Считаете ли Вы патриотизм необходимым для современного общества?

- да
- нет
- скорее да
- скорее нет

21. Каково Ваше отношение к патриотизму как социальному явлению у современной молодежи?

- положительное

- отрицательное
- безразличное

22. Сталкивались ли Вы процессами развития в Вас патриотических чувств в Республики Крым?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет

23. Находите ли Вы существующие методы развития патриотических чувств эффективными?

- Да
- Нет
- Скорее да
- Скорее нет

24. Какие методы патриотического развития Вы считаете наиболее эффективными, из числа предложенных Вам (развёрнутый ответ)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

25. Какие методы патриотического развития Вы считаете наименее эффективными, из числа предложенных Вам (развёрнутый ответ)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

26. Можете ли Вы предложить свой, новый способ?

- Да
- Нет

27. Если да, то какой (развёрнутый ответ)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

28. Оцените по 5-бальной шкале уровень своих патриотических чувств по отношению к России (где 5 – это высокий уровень патриотизма, а 0 означает отсутствие патриотизма)?

0       1       2     3       4       5

29. Оцените по 5-бальной шкале уровень патриотизма в России (где 5 – это высокий уровень патриотизма, а 0 означает отсутствие патриотизма)?

0       1       2     3       4       5

30. Оцените по 5-бальной шкале уровень патриотизма в Республике Крым (где 5 – это высокий уровень патриотизма, а 0 означает отсутствие патриотизма)?

0       1       2     3       4       5

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**

Комната истории, созданная в Крымском филиале Краснодарского университета МВД России



Специализированный литературный фонд по изучению истории МВД России, истории ведомственного образования МВД России, истории становления правоохранительных органов и органов милиции Крымского полуострова, а так же истории Крымского филиала Краснодарского университета МВД России.



Экспозиция форменного обмундирования сотрудников МВД СССР, МВД России.

Слева направо: форма сотрудника милиции, участвовавшего в боевых действиях в Афганской народной республике, форма сотрудника милиции, участвовавшего в боевых действиях на территории Чечни, китель повседневный

советского милиционера образца 1980-х годов, китель повседневный образца 1990-х годов.



Полная история становления ведомственного образования на территории Республики Крым, а также полная история Крымского филиала Краснодарского университета МВД. Написана силами Ветеранской организации филиала, а также профессорско-преподавательского состава, с использованием архивных фотографий и документов архива МВД по Республике Крым.



Выпускные альбомы слушателей Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, подаренные музеем выпускниками.





Боевые руководители школы повышения квалификации среднего начальствующего состава, руководившие крымским ведомственным образованием в годы Великой Отечественной войны (с 1941 г. по 1945 г.).



Достижения личного состава Крымского филиала Краснодарского университета МВД России в творческой, научной, служебно-профессиональной и учебной деятельности.





Фотоэкспозиция создания главного крымского учебного ведомственного учреждения (в н.в. Крымский филиал Краснодарского университета МВД России), а также подарки от лиц, содействующих организации музея в филиале.



Экспозиция специализированной техники радиационной и химической разведки, состоящей на вооружении МВД России.



Экспозиция специализированной криминалистической техники, а также истории её развития, состоящей на вооружении МВД России.



Спортивные достижения переменного, постоянного, профессорско-преподавательского состава.





Поздравительные адреса, направленные из органов государственной власти Российской Федерации, Республики Крым, органов местного самоуправления, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства внутренних дел Республики Крым, Главного управления министерства внутренних дел по г. Севастополю, руководства Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, иных подразделений МВД России по Республики Крым, и г. Севастополю, иных учебных учреждений Российской Федерации, Республики Крым и г. Севастополя.



Подарок Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России в связи с 5-летним юбилеем Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, а так же книга почётных посетителей.

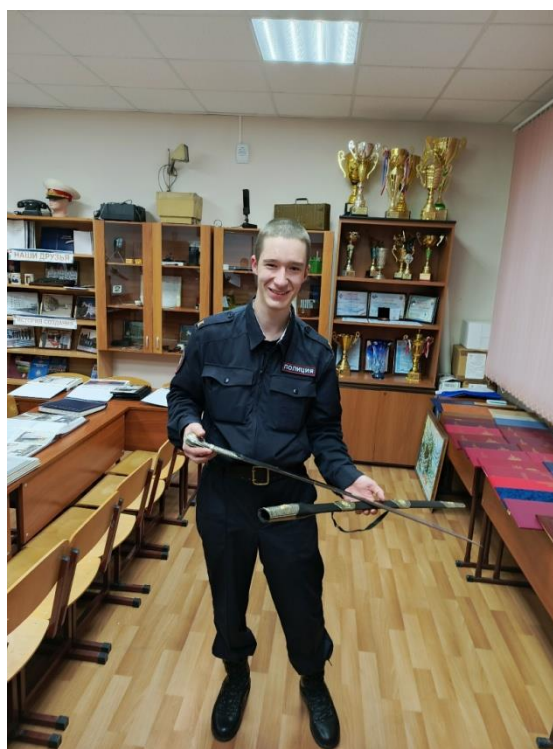
# ОБЩИЙ ВИД МУЗЕЯ.





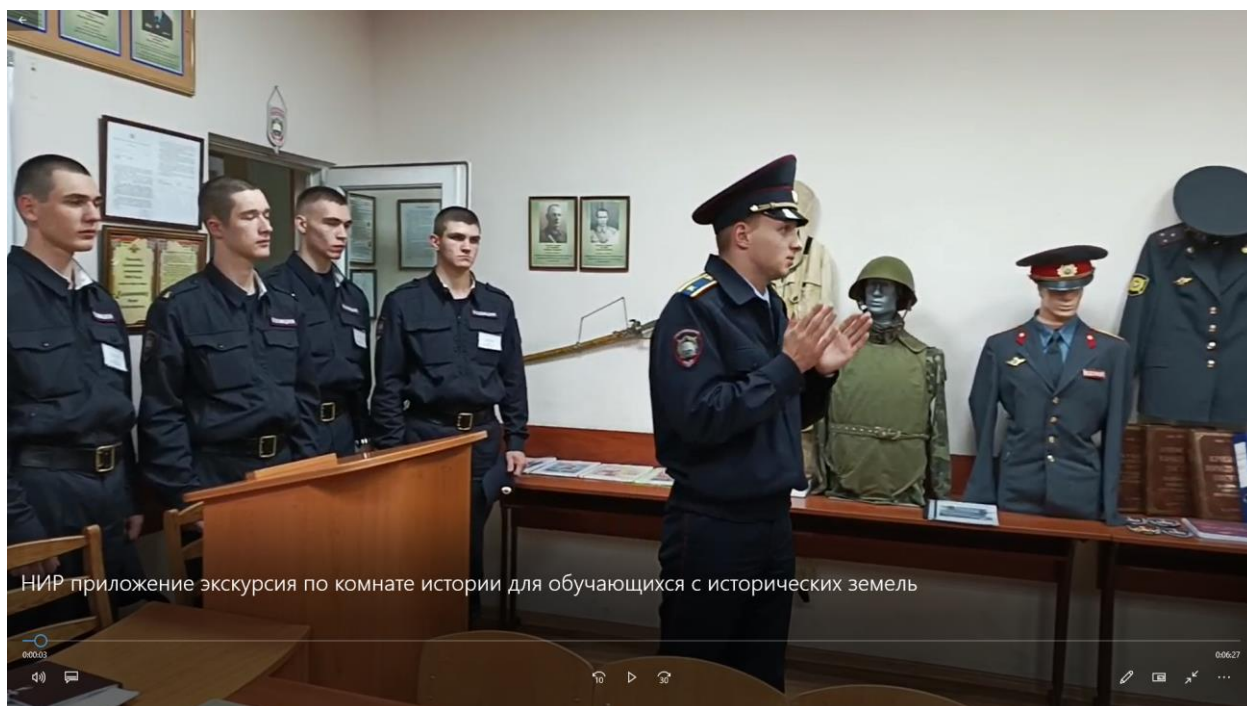
Проведение авторской интерактивной экскурсии для курсантов, прибывших с территорий Запорожской, Херсонской областей, Донецкой и Луганской Народных Республик

«Прикоснись к истории и культуре»



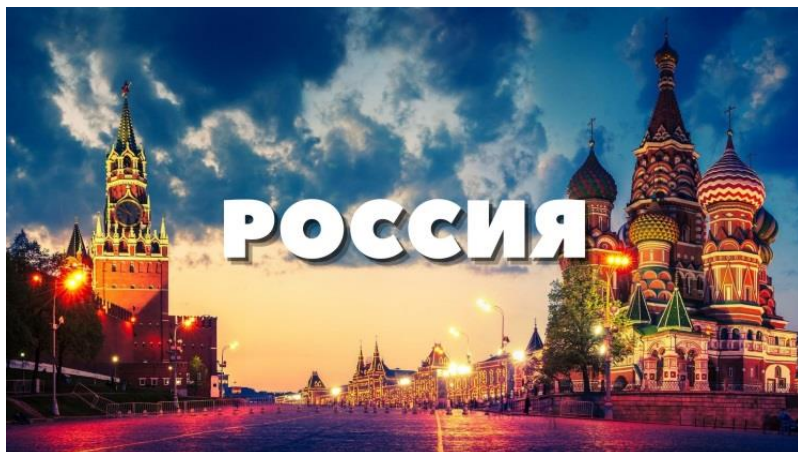
Видео экскурсии, проведенной для курсантов, прибывших с территорий Запорожской, Херсонской областей, Донецкой и Луганской Народных Республик

«Прикоснись к истории и культуре»



(См. видеоприложение к работе)





## ПАМЯТКА

для молодёжи из освобождённых исторических  
территорий Российской Федерации, проживающих на  
территории Республики Крым



### ТЕКСТ

#### Государственного гимна Российской Федерации

Россия – священная наша держава,  
Россия – любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

## **ПОМНИТЕ:**

1. Россия – многонациональное, мультикультурное, поликонфессиональное правовое государство с демократической формой правления.
2. В России только народ может являться источником власти.
3. Россия отстаивает традиционные ценности и свои национальные интересы.
4. Россия – самое большое государство на планете.
5. Россия гордится своей историей и боевой славой.
5. Россия состоит из субъектов (республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа), одной из которых является Республика Крым.
6. Республика Крым, подобно России, многонациональное и мультикультурное государственное образование.
7. В Республике Крым проживает около 2 млн. человек.
8. Республика Крым стала Родиной для более 70-ти народов, всего в России проживает более 100 этносов.
9. Крым соединяется с материком посредством Крымского моста, Чонгарского перевала и Перекопского перешейка
10. Главной водной артерией Крыма является река Салгир, берущая начало в Ялте, протекающая через Симферополь, и впадающая в Азовское море.
11. Второй главной артерией является Северокрымский канал, обеспечивающий Восточную степную часть полуострова водными ресурсами.

12. Крым фигурирует более чем в 250 литературных произведениях.

13. В Крыму расположена самая старая стоянка первобытного человека – пещера-грот Чокурча, насчитывающая свыше 45 тыс. лет.

14. Крым является самым важным стратегическим объектом в акватории Чёрного моря, чем заслужил название «Непотопляемый авианосец».

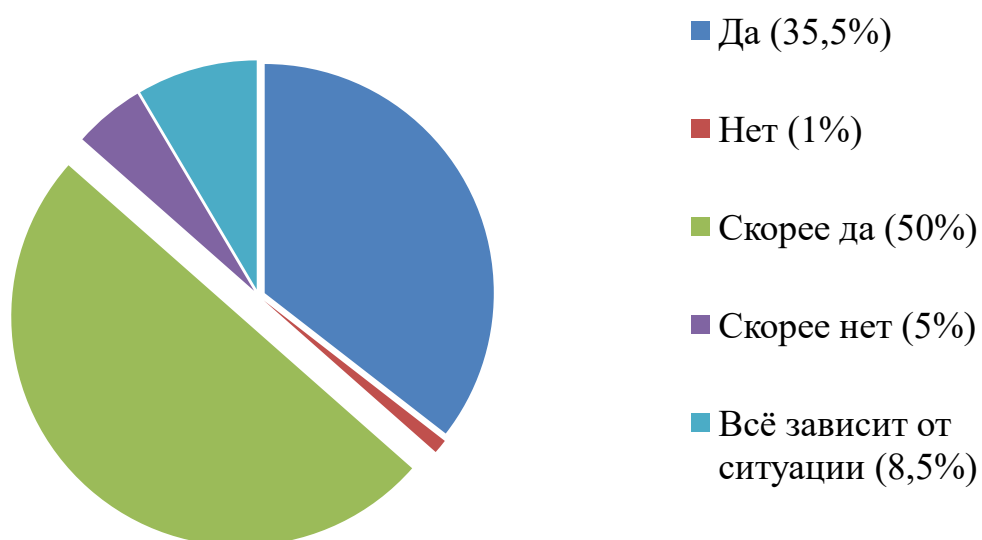
## **ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ:**

1. <http://crimea.gov.ru/> - Государственный совет РК
2. <https://rk.gov.ru/> - Правительство РК
3. <https://82.мвд.рф/> - МВД по РК
4. <https://кф.крду.мвд.рф/> - КФ КрУ МВД России
5. <https://82.rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор РК
6. [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_91](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_91) - Прокуратура РК

*Помните, что по любому интересующему Вас вопросу Вы можете обратиться к преподавателю, руководителю образовательной организации, психологу*

Результаты социологического опроса молодежи Республики Крым

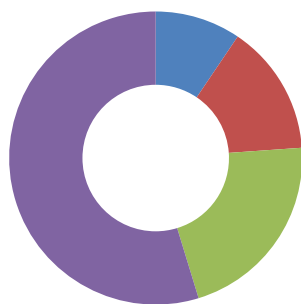
**Считаете ли Вы себя патриотом?**



**Что Вы подразумеваете под словом "патриотизм"?**



### Кто в большей степени в нашем государстве является патриотом?



■ Дети (9%)

■ Молодёжь (14,5%)

■ Граждане среднего  
возраста (21,5%)

■ Граждане пенсионного  
возраста (55%)

### Что является основой патриотизма?



■ Народ (56%)

■ Государство (11%)

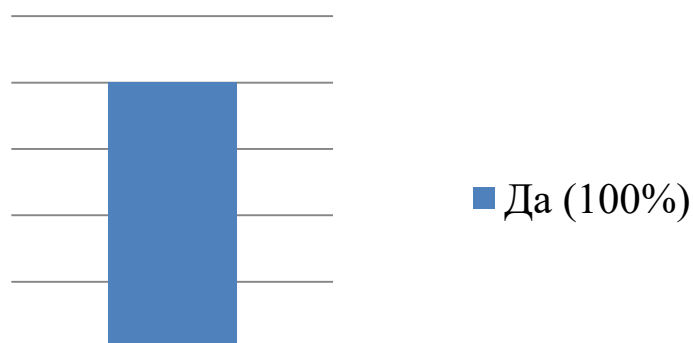
■ Нация (3%)

■ Чувство любви и  
уважения (30%)

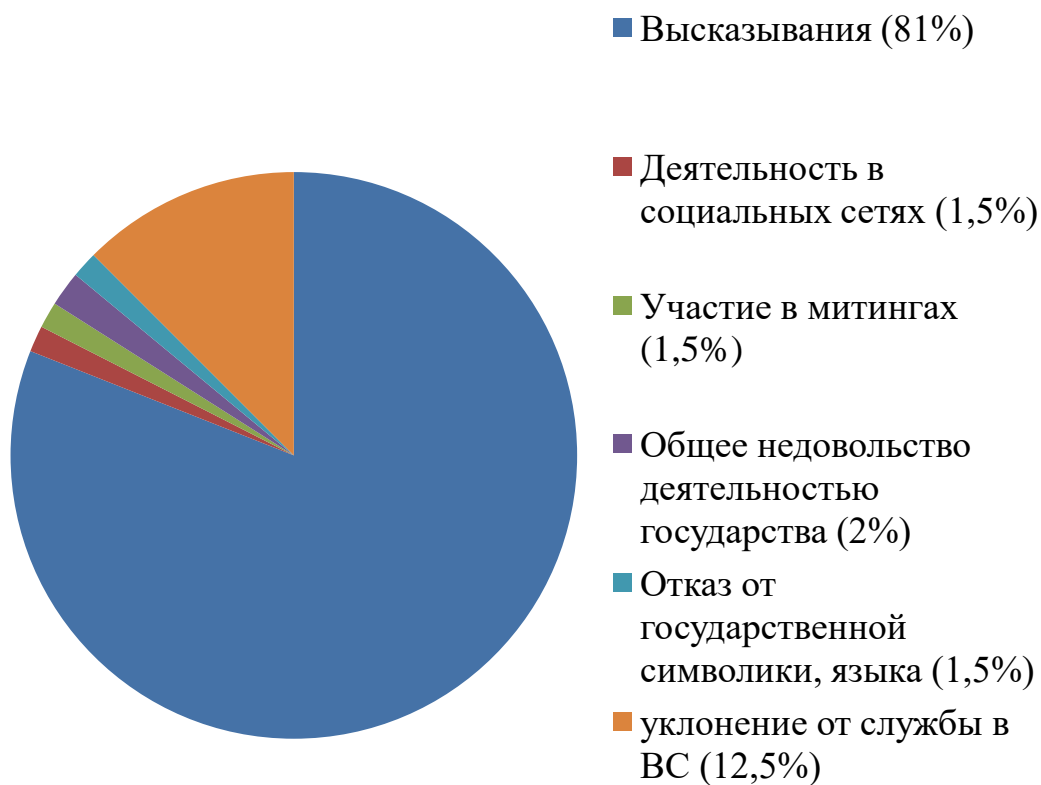
## Что должен уметь или делать настоящий патриот?



## Встречались ли в Вашей жизни акты анти-патриотизма?



## Если да, то какие?



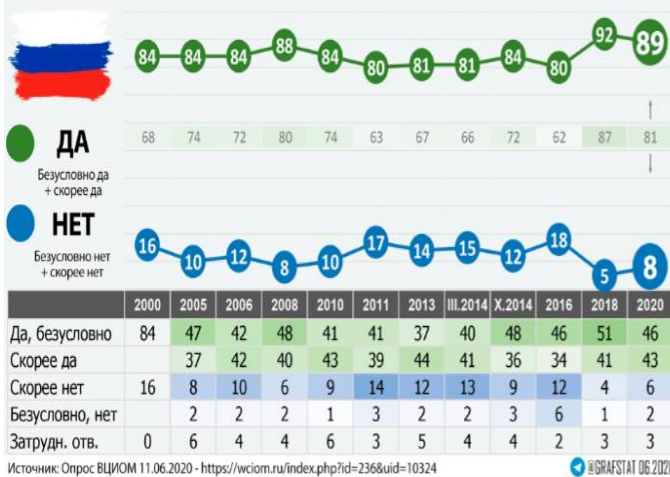
Данные опроса

### СКОЛЬКО В СТРАНЕ ПАТРИОТОВ (ВЦИОМ)

ЧТО, ПО-ВАШЕМУ, ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ? (закрытый вопрос, до 3-х ответов)

	2000	2005	2006	2008	2010	2014	2018	2020
Любить свою страну	59	67	69	65	71	<b>72</b>	59	47
Работать и действовать во благо/для процветания страны	35	32	29	34	26	36	38	<b>44</b>
Стремиться к изменению положения дел в стране для того, чтобы обеспечить ей достойное будущее	24	30	29	36	26	34	<b>39</b>	34
Защищать свою страну от любых нападков и обвинений	25	27	27	26	27	<b>33</b>	29	32
Говорить о своей стране правду, какой бы горькой она ни была	12	18	17	17	18	16	19	<b>29</b>
Считать, что твоя страна — лучше, чем другие страны	17	16	13	16	19	<b>24</b>	12	8
Считать, что у твоей страны нет недостатков	4	4	5	3	5	<b>6</b>	3	2
Другое	3	1	1	1	1	1	3	5
Затрудняюсь ответить	9	3	4	1	2	2	2	3

КАК БЫ ВЫ САМИ СЕБЯ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ - КАК ПАТРИОТА СВОЕЙ СТРАНЫ ИЛИ НЕТ?



Источник: Опрос ВЦИОМ 11.06.2020 - <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10324>

© GRAFSTAT 06.2020

### ПАТРИОТИЗМ и ГРАЖДАНСТВО

Как бы Вы ответили сами себе на вопрос «Кто я такой?»\*

\*закрытый вопрос, не более 3-х ответов




Вы ощущаете себя патриотом России или нет?



ИНИЦИАТИВНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПРОС ВЦИОМ ПРОВЕДЕН 8-9 МАРТА 2014 г. ОПРОШЕНО 1600 ЧЕЛОВЕК В 130 НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ В 42 ОБЛАСТЯХ, КРАЯХ И РЕСПУБЛИКАХ РОССИИ. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПОГРЕШНОСТЬ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 3,4.

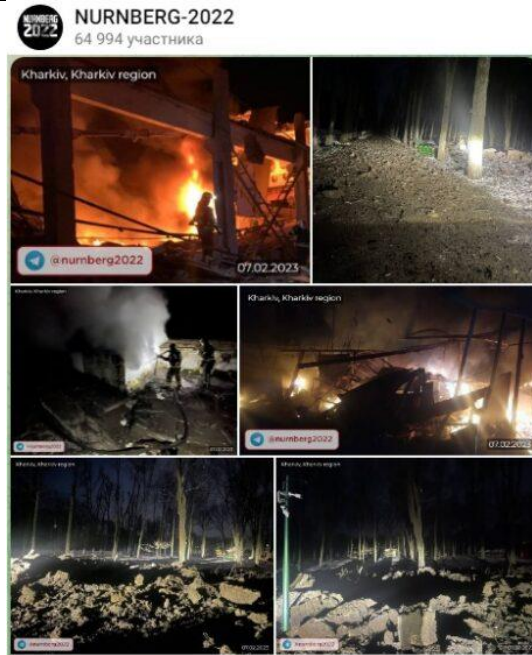


Анализ фейковой информации, ориентированной на подрыв патриотических чувств

Фейк	Отражение в СМИ	Сущность
<p>Об обстановке, развивающейся в РФ в связи с СВО</p>	 <p>The screenshot shows a news article from Spiegel's 'Ausland' section. The headline reads: 'Moskau könnte eine Million Soldaten mobilisieren, Selenskyj spricht über Verluste des Gegners'. The article discusses the Russian military situation and Ukraine's losses.</p>	<p>Западные СМИ искусственным образом нагнетают ситуацию в РФ, с целью воспрепятствования нормальной деятельности государственных органов, в частности обеспечивающих результативность СВО.</p>
<p>Об отдельных личностях, разделяющих симпатии к стратегическим задачам Российской Федерации</p>	 <p>The screenshot shows a news post from UNIAN. It features several photos of people, including a man in a black coat and a woman in a red dress. The text discusses a model's father and a young man's career in London. The post includes social media reaction icons and a view count of 315.4K.</p>	<p>Западные СМИ, а также украинские СМИ пытаются вызвать чувства неприятия и ненависти по отношению к наиболее известным сторонникам СВО.</p>



О  
противоправных  
преступных  
действиях,  
совершаемых по  
распоряжению  
руководства  
России



07.02.2023

**Рашисты нанесли мощный ракетный удар по центру Харькова**

Около 23.00 во вторник, 7 февраля, войска РФ обстреляли Киевский район Харькова. По предварительным данным, по городу оккупанты выпустили от 6 до 10 ракет класса С-300.

Четыре ракеты попали по территории объекта гражданской промышленности, там повреждены здания, возник пожар. Также российскими ракетами поражены клумбы в Парке Горького. Информации о пострадавших не поступало.

**Источник:** городской голова Харькова Игорь Терехов; начальник ОВА Олег Синегубов.

[#Харьковская](#) [#Харьков](#)  
[ПОДПИСАТЬСЯ](#) | [САЙТ](#)

🔥 140 🤔 1

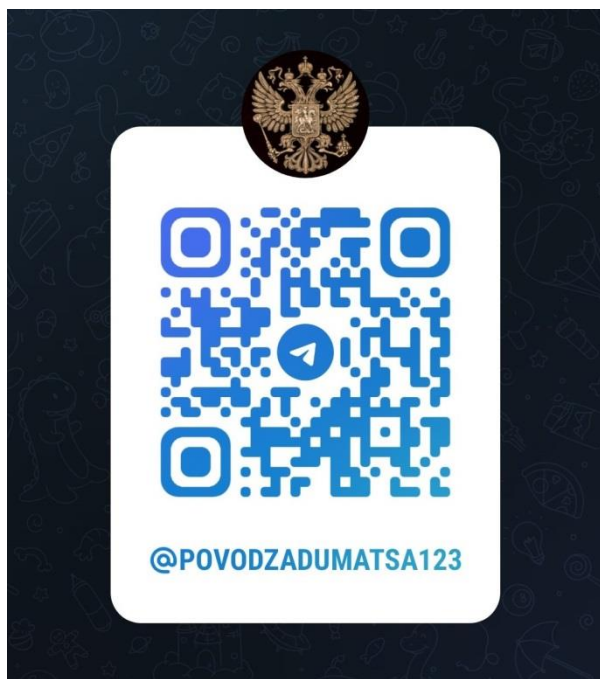
7К 👁 13:24

Западные СМИ, а также украинские СМИ проводят массовые информационные акции, направленные на обвинение руководства Российской Федерации в совершении военных преступлений, а также террористических акций.

Telegram-канал «Повод задуматься»



обыденностью. Тем не менее, мы должны помнить, что за каждым таким преступлением стоит минимум одна сломанная жизнь - жизнь того, кто по своей неопытности, наивности или из-за корыстолюбия пошёл на поводу у врага и совершил особо тяжкое преступление, последствиями которого могли бы быть десятки, а то и сотни человеческих жизней. Чтобы предотвратить совершение новых подобных преступлений, насколько это возможно и в наших силах, и был создан данный телеграмм-канал - «Повод задуматься». Наша цель максимально доходчиво и понятно донести мысль до читателей разных возрастов, начиная от обучающихся старших классов школы и их родителей, заканчивая студентами различных вузов о том, какую угрозу. нашему обществу несут терроризм и экстремизм, а также сотрудничество с врагом



независимо от формы их проявлений. Мы будем максимально простыми словами описывать даже самые сложные правовые явления, случаи из практики, давать им юридическую оценку. Причём будем делать это так, чтобы даже самые юные читатели могли в них разобраться и сделать соответствующие выводы для себя. Оставайтесь с нами, будет интересно

Убрать звук

Функциональная модель возможных приемов в организации процесса развития патриотизма у молодежи Республики Крым (на основе методики математического моделирования IDEF0)

формирование патриотизма с учетом социокультурных трансформаций

